
Kursrapporter vid Malmö universitet, Fristående kurs *Montessoripedagogik III, 30hp halvfart*
HT24 och VT25

Kurskod IS127F

Kursansvarig: Linda Olsson

Antal registrerade studenter: 16

Antal studenter som besvarat summativa kursvärderingar: ht 14 st, vt 11 st

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapporter är kommunicerade i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer

Kursen inleddes med en tidig dialog gällande förväntningar på fortsatta montessoristudier. Läraren informerade om vissa förändringar som gjorts pga. av tidigare kursvärderingar. Det genomfördes två anonyma digitala summativa kursvärderingar efter avslutade terminer.

Sammanfattning av studenternas synpunkter

Kursen genomförs som nätbaserad distansundervisning med några campusförlagda dagar. Höstens uppstart skedde digitalt. De praktiska examinationstillfällena ägde rum på campus. Vårens uppstart genomfördes via Zoom. Opponeringar och examinationer av studenternas utvecklingsarbete skedde i huvudsak på plats på campus, en mindre grupp studenter gjorde det digitalt.

Kursen innehåller varierande arbetsformer, vilka utgörs av föreläsningar, demonstrationer, materialhantering, aukultationer, litteraturstudier, handledning. Arbetsformerna utvecklas med utgångspunkt från kursens syfte och mål i samverkan mellan studenter och lärarutbildare inom universitet.

Merparten av studenterna bedömer att kursens lärandemål samt syfte och mål uppnås. Det framkommer att kursens struktur och upplägg av de flesta studenter uppfattas som tydligt, strukturerat och skapar gynnsamma förutsättningar för att uppnå lärandemålen. Studenterna är nöjda med examinationstillfällena, både de praktiska materal examinationerna och examineringen av examensarbetet medan det kom både ris och ros till handledningen. I princip samtliga studenter anser att kursen har gett goda redskap för att arbeta med montessoripedagogik i den aktuella yrkesrollen i förskola/skola och samtliga studenter skulle rekommendera kursen till vänner och kollegor.

En student skriver:

Jag tycker att alla moment varit värdefulla på sina sätt och gett mig möjlighet att både lära och reflektera över montessoripedagogikens styrkor och utvecklingsområden. Hoppas ni har kvar utbildningen så fler studenter i framtiden får möjlighet att utbilda sig till montessorilärare på ett vetenskapligt förankrat sätt.

En annan skriver:

Meget fornøyd med dette studiet hos dere. Har lært mye, og vi har hatt relevante og lærerike samtaler. Likte godt den praktiske tilnærmingen og har vært meget fornøyd med eksamensformene vi har vært igjennom, der fokuset var på en lærerik opplevelse. Inspirerende å møte andre (fremtidige) montessori-pedagoger, og se deres materielle. Vil sterkt anbefale å møte på campus ved de to eksamenstilfellene, hadde godt utbytte av de. Tilbakemeldinger på oppgaver har vært motiverende og gode.

Sammanfattningsvis är studenterna nöjda med kursen.

Analys

Kursen löper över ett kalenderår och går på halvfart. Sedan terminsstart har fyra av sexton studenter avbrutit sina studier och en student har tillkommit under vårterminen. Totalt tolv studenter fullföljde kursen.

Vi inledde terminen med en digital uppstart och i mitten av terminen gavs en campusdag med de praktiska examinationerna. Andra terminens uppstart skedde också digitalt. Opponeringar har i huvudsak skett på plats med undantag av två tillfällen med två studenter vardera som skedde digitalt. Det är kvalitativt betydligt bättre att ha opponeringen på plats på campus men det är inte försvarbart ur miljö- och tidsåtgångsaspekten att kräva av väldigt långväga studenter att komma till campus för att genomföra ett moment som är fullt möjligt att genomföra digitalt. Det var glädjande att vi kunde tillämpa en flexibel lösning som möjliggjorde att majoriteten av opponeringarna genomfördes på plats, samtidigt som det även fanns möjlighet till digital medverkan. Det här året organiserade vi schemat så att alla studenterna möttes under ett pass efter lunch vid opponeringarna och kunde då få se och ta del av varandras utvecklingsarbeten. Det blev mycket uppskattat.

Kursens struktur underbygger studenternas möjligheter till distansstudier. Generellt är studenterna mycket nöjda med kursen. De synpunkter som framkommit visar inte på någon tydlig tendens som ger anledning till några avgörande förändringar av kursens innehåll, arbets- och examinationsformer, vi ska dock se över handledningen. Vi fortsätter givetvis att utveckla kursen och vi strävar alltid efter att förbättra kursen så mycket som möjligt.

Åtgärder

Inför nästa kursstart planerar vi fortsatt att ha den inledande kursdagen digital. De praktiska examinationerna är planerade att äga rum på campus. Den avslutande terminen kommer fortsatt genomföras digitalt gällande uppstart. När det gäller opponeringar och examinationstillfället så kommer de genomföras på campus i huvudsak men viss flexibilitet grundad på väldigt långa resvägar för vissa studenter kan innebära att någon grupps opponeringar kommer att ske digitalt.

Linda Olsson
kursledare
2025 06 26