

---

Kursrapporter vid Malmö universitet, Fristående kurs *Montessoripedagogik I+II, 30hp halvfart*  
VT20 och HT20

Kurskod IS128F

Kursansvarig: Bodil Cronquist

Antal registrerade studenter: 50

Antal studenter som besvarat summativa kursvärderingar: 45

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapporter är kommunicerade i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

### Utvärderingsformer

Kursen inleddes med en tidig dialog gällande förväntningar på kommande montessoristudier. Lärarna informerade om vissa förändringar som gjorts pga. av tidigare kursvärderingar. Under två digitala träffar fick studenterna möjlighet att diskutera kursens innehåll, upplägg och utformning. Avslutningsvis genomfördes två anonyma digitala summativa kursvärderingar efter avslutade terminer.

### Sammanfattning av studenternas synpunkter

Kursen innehåller litteraturläsning, skriftliga och digitala face-to-face-diskussioner på nätet, campus- och webbaserade föreläsningar, studiebesök/observationer, skriftliga examinationer, praktiska examinationer, materialtillverkning mm.

Majoriteten (92%) av studenterna bedömer att kursens lärandemål samt syfte och mål uppnår nivå fem och sex på en sexgradig skala. Det framkommer också att kursens struktur och upplägg är tydligt och strukturerat. Studenterna finner att tiden räcker till för de teoretiska och praktiska uppgifterna och att upplägget underlättar deras eget ansvarstagande. 98%\* av studenterna uttrycker att kursen som helhet har uppfyllt deras förväntningar.

Några studenter skriver:

Inspirerande och nytänkande!

Det var över förväntan. Jag har fått med mig mycket i bagaget som jag kommer ha stor användning för. I princip hela kursen har varit som förväntat, bra kursbeskrivning!

Först var jag lite skeptisk till distanskurs, men kom att ändra mig ganska fort efter att kursen startade. Då kursen varit på distans har det ändå varit en tydlig struktur vilket gjort det lätt och möjligt att ta sitt eget ansvar som student.

(\* nivå fem och sex på en sexgradig skala)

Vidare är studenterna tillfredsställda (93%\*) med examinationsformerna. Tre praktiska moment gick inte att genomföra på campus pga. Coronapandemin utan utfördes digitalt via Zoom.

En student skriver:

Tack till alla lärarna för otroligt intressanta lösningar och att ni alltid fanns för oss :)

Innehållet i kursen uppskattas av studenterna. De menar att distansupplägget ger dem möjlighet och frihet att studera montessoripedagogik; de kan själv välja tid och plats samt lägga upp sitt arbete utefter egen planering och anser att de får god hjälp av kursens strukturerade upplägg.

En student uttrycker:

Bra kurs med tydligt upplägg och varierande uppgifter för att kunna visa sina kunskaper.

Kursledare och övriga lärare uppfattas som mycket kompetenta och engagerade och dialogen mellan student och lärare är synnerligen god.

Några studenter skriver:

Lätt att kommunicera, snabba svar.

Väldigt tillgängliga lärare

Upplever att man alltid har kunnat nå någon lärare inom väldigt kort tid via mail och fått både information, tips, idéer och utbyte av tankar

Jag tycker att ni har gett otroligt bra och konstruktiv feedback på arbeten som möjliggjort att en personlig utveckling kan ske samtidigt som det blir bekräftat när man tänkt och resonerat på ett positivt sätt.

Det är mycket uppskattat och givande att ni ger så pass utförlig och omfattande respons på vårt arbete. Extra viktigt nu när vi inte alls träffas på riktigt, utan allt arbete sker hemmavid.

Sammanfattningsvis är studenterna mycket nöjda med kursen.

### **Analys**

Kursen löper över ett kalenderår och går på halvfart. Sedan terminsstart har 8% av studenterna avbrutit sina studier.

Normalt inleds varje termin med en campusförlagd föreläsningsdag och i mitten av terminen ges ytterligare två campusdagar, totalt 6 dagar för hel kurs. Trots Coronapandemin fungerade kursen mycket väl. Normalt ingår sex campusdagar på universitetet, men under detta år ägde endast en träff rum. Tidigt i mars månad beslöt vi att ändra kursupplägget till digitala materialpresentationer. Det föll väl ut och bidrog även till kvalitetshöjning då studenterna fick obegränsad tillgång till materialpresentationsfilmerna fram till examinationerna. Under hösten genomfördes även de tre praktiska examinationer digitalt.

Samarbetet mellan de undervisande lärarna har fungerat väl. Kursen innehar lärare med olika kompetens utifrån olika verksamheter, vilket förhöjer kvaliteten. Kursens struktur underbygger studenternas distansstudier. Generellt är studenterna mycket nöjda med kursen. De synpunkter som framkommit visar inte på någon tydlig tendens som ger anledning till några avgörande förändringar av kursens innehåll, arbets- och examinationsformer.

### **Åtgärder**

Vi hoppas kunna återinföra fler campusdagar utifrån att rådande pandemiförutsättningar ändras.

*Bodil Cronquist*

kursledare

2020 02 05

(\* nivå fem och sex på en sexgradig skala)