

---

Kursrapporter vid Malmö universitet, Fristående kurs *Montessoripedagogik I+II, 30hp halvfart*  
VT21 och HT21

Kurskod IS128F

Kursansvarig: Bodil Cronquist

Antal registrerade studenter: 44

Antal studenter som besvarat summativa kursvärderingar: 26

| Genomförande  | Sätt X |
|---|--------|
| Föregående kursrapporter är kommunicerade i samband med kursstart | X      |
| Tidig dialog om förväntningar på kursen                           | x      |
| Formativ kursvärdering  | x      |
| Summativ kursvärdering  | X      |
| Återkoppling till studenterna                                     | X      |

### Utvärderingsformer

Kursen inleddes med en tidig dialog gällande förväntningar på kommande montessoristudier. Lärarna informerade om vissa förändringar som gjorts pga. av tidigare kursvärderingar. Under två digitala träffar fick studenterna möjlighet att diskutera kursens innehåll, upplägg och utformning. Avslutningsvis genomfördes två anonyma digitala summativa kursvärderingar efter varje avslutad termin.

### Sammanfattning av studenternas synpunkter

Kursen innehåller litteraturläsning, skriftliga och digitala face-to-face-diskussioner på nätet, campus- och webbaserade föreläsningar, studiebesök/observationer, skriftliga examinationer, praktiska examinationer, materialtillverkning mm.

Majoriteten (88%) av studenterna bedömer att kursens lärandemål samt syfte och mål uppnår nivå fem och sex på en sexgradig skala. Det framkommer också att kursens struktur och upplägg är tydligt och strukturerat. Studenterna finner att tiden räcker till för de teoretiska och praktiska uppgifterna och att upplägget underlättar deras eget ansvarstagande. 100% av studenterna uttrycker att kursen som helhet har uppfyllt deras förväntningar.

Några studenter skriver:

Jag upplever att kursen gett mig mer kunskap än vad jag förväntat mig! Jag känner att jag har kunnat använda den i min verksamhet och jag känner mig också stärkt i min pedagogroll.

Kursen har levt upp till mer än jag förväntat mig.

Tydlig struktur och relevant innehåll.

Innehållet i kursen uppskattas av studenterna. De menar att distansupplägget ger dem möjlighet och frihet att studera montessoripedagogik; de kan själv välja tid och plats samt lägga upp sitt arbete utefter egen planering och anser att de får god hjälp av kursens strukturerade upplägg.

Kursledare och övriga lärare uppfattas som mycket kompetenta och engagerade och dialogen mellan student och lärare är synnerligen god.

Några studenter skriver:

Mycket bra kommunikation mellan lärare och student. Ni har alltid informerat inför varje nytt moment. Trevligt med många inlägg på Canvas. Mailar man en fråga får man alltid svar.

Jag tycker att feedbacken på uppgifterna varit mycket bra, konstruktiv och framåtsyftande!

Vidare är studenterna tillfredsställda (100%\*) med examinationsformerna. På grund av pandemiläget fullföljdes inga campusförlagda föreläsningar medan vi lyckades genomföra praktiska examinationer.

En student uttrycker:

Det har funnits möjligheter att utforma examinationsuppgifterna utifrån det som jag har fastnat för och jag känner att jag vill utforska mer.

Sammanfattningsvis är studenterna mycket nöjda med kursen.

### **Analys**

Kursen löper över ett år och ges på halvfart. Sedan terminsstart har 17% av studenterna avbrutit sina studier. Det är betydligt fler än tidigare år. Sannolikt är pandemin en starkt bidragande orsak till det stora studentbortfallet eftersom kursdeltagarna samtidigt arbetar som lärare i förskolan och grundskolan.

Normalt inleds varje termin med en campusförlagd föreläsningsdag och i mitten av båda terminerna ges ytterligare två campusdagar, totalt 6 dagar för hel kurs. Tidigt under vårterminen beslöt vi att ändra kursupplägget till digitala materialpresentationer. Det föll väl ut och bidrog även till kvalitetshöjning då studenterna fick obegränsad tillgång till materialpresentationsfilmerna fram till höstens examinationer. Under hösten lyckades vi genomföra två praktiska examinationer på campus. Trots Coronapandemin fungerade kursen mycket väl.

Samarbetet mellan de undervisande lärarna har fungerat väl. Kursen innehar lärare med olika kompetens utifrån olika verksamheter, vilket förhöjer kvaliteten. Kursens struktur underbygger studenternas distansstudier. Generellt är studenterna mycket nöjda med kursen. De synpunkter som framkommit visar inte på någon tydlig tendens som ger anledning till större avgörande förändringar av kursens innehåll, arbets- och examinationsformer.

### **Åtgärder**

Vi hoppas kunna återinföra fler campusdagar utifrån att rådande pandemiförutsättningar har ändrats.

*Bodil Cronquist*  
kursledare  
2022 02 28