Kursrapporter vid Malmö universitet, *Montessoripedagogik I+II, 30hp halvfart*
VT24 och HT24

Kurskod: IS128F (IS236F)
Kursansvarig: Linda Olsson
Antal registrerade studenter: 38
Antal studenter som besvarat de summativa kursvärderingarna: VT24: 27 studenter och HT24: 25 studenter

Genomförande	**Sätt X**
Föregående kursrapporter är kommunicerade i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer
Kursen inleddes med en tidig dialog gällande förväntningar på kommande montessoristudier. Studenterna informerades om vissa förändringar som gjorts pga. tidigare kursvärderingar. Under två digitala träffar fick studenterna möjlighet att diskutera kursens innehåll, upplägg och utformning. En summativ och anonym kursvärdering genomfördes digitalt efter varje terminsslut så sammanlagt två utvärderingar har genomförts.

Sammanfattning av studenternas synpunkter
Kursen innehåller litteraturstudier, muntliga och skriftliga diskussioner, campus- och webbaserade föreläsningar, observationer, skriftliga och praktiska examinationer, materialtillverkning mm.

I princip bedömer samtliga studenter att kursens lärandemål, syfte och mål uppnår nivå fem och sex på en sexgradigskala (där 0 är uppnår inte och 6 är uppnår i mycket hög grad). Det framkommer också att kursens struktur och upplägg är tydligt och strukturerat. I princip uttrycker alla studenterna att kursen som helhet har uppfyllt deras förväntningar.

Någon kursdeltagare skriver:

Fantastiskt! Välstrukturerat vad som förväntats varje vecka och även med kurslitteraturhänvisning varje vecka!

Väldigt bra strukturerat då vi arbetar samtidigt, bra med inspelade föreläsningar samt att det mest är lördagar vi är på plats i skolan.

Ja, stämmer helt. Mycket bra kommunikation från lärare och detaljerade och tydliga beskrivningar vad som skall göras och när uppgifterna ska lämnas in.

Mycket bra uppstrukturerat, tydligt och bra.

Vidare är studenterna tillfredsställda med examinationsformerna. Vi har genomfört tre praktiska examinationer på plats vid Malmö universitet. Det uppskattades mycket av studenterna även om många av dem var nervösa innan.

Kursdeltagare skriver:

Var väldigt nervös inför examinationen på Mau men känner nu i efterhand att det gav väldigt mycket och blev mycket bra diskussioner!

Bra upplägg på kursen med blandade moment. Med tanke på att det är en distanskurs tycker jag att vi ändå fått mycket utbyte av varandras tankar, arbeten och presentationer. Alla moment skapar en väldigt bra helhet i kursen.

Kursledare och övriga lärare uppfattades som kompetenta och engagerade och dialogen mellan student och lärare var mycket god. Studenterna uppskattade den feedback de fått av kursens lärare. Samtliga studenter satte högsta betyg på frågan om de hade fått god feedback från kursens lärare (under vårterminen).

Bra kursledare, där man kunnat maila vid oklarheter och fått snabba svar. Positiv känsla.

Alltid tydliga instruktioner från kursledaren och hon upplevs alltid väldigt förstående och engagerad! En av de bättre lärarna jag har haft <3

Ja, givande respons, alltid positiv även om det varit saker som behövs göras om (montessoriskt tankesätt?) Fantastisk respons!

Uppskattar det personliga och professionella bemötande jag alltid får!

Har nog aldrig fått så mycket feedback, under hela min studietid på förskollärarprogrammet, jag uppskattar all feed-back väldigt mycket!

Sammanfattningsvis var studenterna mycket nöjda med kursen. Samtliga studenter skulle rekommendera kursen till en kollega.

Det bästa med kursen var all kunskap och olika arbetssätt man fick ta del av som har gett väldigt mycket inspiration och gjort mig engagerad! Lärarnas driv och deras stora kunskap inom Montessori har gett mycket. Det märks när någon gillar något och vill dela med sig av det! Överlag väldigt nöjd :)

Analys

Kursen löper över två terminer och går på halvfart. Sedan kursen startade har det tillkommit och fallit ifrån studenter och vi har haft ett större antal studenter än tidigare år som inte påbörjade kursen trots att de har tackat ja och även ett större antal studenter som inte slutfört kursen. De här tendenserna såg vi redan förra året så vi tog in fler studenter och hade också fler studenter som genomförde hela kursen.

Kursen inleddes under våren med en campusförlagd föreläsningsdag och därefter två campusdagar i mitten av terminen. Vi hade två campusdagar vid uppstarten av höstterminen och därefter ytterligare två campusdagar med praktiska materialexaminationer i slutet av termin två, totalt 7 campusdagar för hel kurs.

Samarbetet mellan de undervisande lärarna har fungerat väl. Kursen innehar lärare med olika kompetens utifrån olika verksamheter, vilket förhöjer kvaliteten. Kursens struktur underbygger och möjliggör studenternas distansstudier.

Generellt är studenterna mycket nöjda med kursen. De synpunkter som framkommit visar inte på någon tydlig tendens som ger anledning till några avgörande förändringar av kursens innehåll, arbets- och examinationsformer. Dock behövde skrivelserna i kursplanen uppdateras och vi har även uppdaterat litteraturlistan. Detta har medfört en ny kurskod med start vt 2025.

Linda Olsson
2025-03-13