Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Kulturarv och kulturarvspedagogik
Termin: vt2020
Ladokkod: IS149F
Kursansvarig:Thomas Småberg
Antal registrerade studenter:23
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen:4

Genomförande	**Sätt X**
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	x

Utvärderingsformer
Formativ: då kursen är på distans utskickades epost med förfrågan om tankar kring kurs, inga svar erhölls.
Summativ: enkät att fylla i.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar
Lärandemålen var de relativt nöjda kring sitt uppfyllande, med medelvärde på 4.5, samma gällde frågan kring arbetsformer och aktiviteter. Föreläsningarna upplevdes som att de tog upp breda fält och då täckte mycket. En efterfrågade textseminarier kring deras examensuppgift. Mer interaktivitet efterfrågades av en. Om examinationsformen var medelvärdet 4.3. Här säger en att instruktionerna kunde varit tydligare. 4.8 var medelvärdet på om kursen uppfyllt förväntningar. 5.5 var medelvärdet på om de kände att kursen gav möjlighet till ansvar. .

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering
Kursen har fungerat relativt väl. Den har många inslag av många lärare och det åligger kursansvarig att hantera detta. Eventuellt kan man tänka sig en kraftsamling kring vissa begrepp som svåra kulturarv med lärarinsatser där.

Analys
Det som behöver åtgärdas är mer interaktivitet, så här får vi diskutera hur det kan ske. Kursen är inte campusbaserad utan den är distansutbildning. Tidigare har det då varit så att vi inte haft zoom-föreläsningar på grund av att studenterna ofta är heltidsarbetande. Halvvägsseminarer kring examensuppgiften är något att tänka på, likväl som kamratrespons på arbetet.

Åtgärdsplan
Halvvägsseminariumsform och kamratrespons ska utarbetas. Interaktivitetsformer ska utväderas..

Förslag till revidering av kursplan
.

.