Mall för kursrapporter vid
Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: SO för lärare, II

Termin: VT 2021

Ladokkod: IS174F

Kursansvarig: Nina Palmgren

Antal registrerade studenter: 15

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 9

Genomförande	**Sätt X**
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	

Utvärderingsformer

Kursen innehöll ett moment som var särskilt avsatt för formativ kursvärdering. Det tillfället förbereddes och leddes av kursledaren, men alla lärare var inbjudna. Studenterna arbetade i ett förberett format fram frågor och synpunkter som vi sedan bearbetade i helgrupp.

Den summativa kursvärderingen gjordes efter att sista delprovet var genomfört i form av ett skriftligt frågeformulär.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

- 9 av studenterna som svarat på den summativa kursutvärderingen anser att de uppnått kursens lärandemål i hög eller mycket hög utsträckning (4 och 5 på en femgradig skala. (Typvärde 4)
- 8 av studenterna anser att lärandeformerna varit ett stöd för att nå målen (typvärde 4) men 1 studenter graderar detta till 2.
- 8 av studenterna anser att examinationsformerna låtit dem visa hur väl du uppnått lärandemålen. 5 studenter graderar detta till 4. (Typvärde 4).
- Studenterna tycker att kursen har uppfyllt deras förväntningar på kursen. Någon hade önskat mer erfarenhetsutbyte och diskussioner.
- På frågan ”Vilken kurslitteratur har varit betydande för den egna professionen?” är svaren delade, den litteratur som nämns mest är Miljardlyftet och SO i bedömning.
- På frågan hur studenterna bedömer arbetsbelastningen i kursen ligger svaren på 4 och 5 på skalan. (Typvärde 5).
- På frågan ”I förhållande till lärandemålen, vilket stöd eller innehåll har du saknat?” svarar majoriteten inget medans någon student saknat litteratur med koppling till internationell migration. Flera studenter har saknar den ”mänskliga” kontakten i kursen då det är en distanskurs. Några svar visar att inspelade föreläsningar har uppskattats.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Kursen har fungerat bra utifrån innehåll, läraktiviteter och examination. Kursen kommer att gå utifrån en reviderad kursplan med start VT22.

Analys

Lärarlaget har reviderat kursen och tagit fram ny kursplan.

Åtgärdsplan

Ny reviderad kursplan

Förslag till revidering av kursplan

Revidering har redan skickats in och är implementerad med start VT2022.