
Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Historia I, 30 hp

Termin: HT21

Ladokkod: IS175f

Kursansvarig: Emma Lundin

Antal registrerade studenter: 12

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 6

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer

Den formativa kursutvärderingen gjordes i samband med seminarier där undervisande lärare ställde frågor om studenternas syn på litteraturen, upplägg och svårigheter i kursen. Dessa diskussioner har gett oss större förståelse för hur kursen upplevs av studenterna.

Den summativa utvärderingen utformades med enkätverktyget Sunet. Där ställdes de obligatoriska utvärderingsfrågorna, med specifika frågor om varje delkurs. Studenterna kunde lämna skriftliga kommentarer efter varje fråga. Studenterna fick också möjlighet att lämna kommentarer på kursen och förslag på förbättringar.

Som svarsalternativ kunde studenterna ange siffrorna 1-6, där 1 var "i mycket liten utsträckning" och 6 "i mycket stor utsträckning".

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Fråga	Medelvärde	I detalj
I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått lärandemålen för delkurs 1: Historiografi, 3hp? Efter avslutad delkurs ska studenten: • kunna diskutera frågor om historia som vetenskap med tonvikt på samhällshistoria och dess relation till andra discipliner • reflektera kring den historiska kunskapens roll i samhället och om människors etiska ansvar för hur den används	3,2	Svaren sträckte sig från 1 till 5 – fyra av studenterna angav 3 eller 5, vilket vi tolkar som att studenterna som medverkat är mestadels nöjda.
I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått lärandemålen för delkurs 2: Antikens och medeltidens civilisationer, 6hp? Efter avslutad delkurs ska studenten kunna: • beskriva och diskutera olika samband mellan politiska, ekonomiska, sociala och kulturella förändringsprocesser i en global, europeisk och svensk kontext från äldsta tid till senmedeltiden • beskriva, jämföra och diskutera barns, kvinnors och mäns levnadsvillkor i ett underifrånperspektiv från äldsta tid till senmedeltiden • redogöra för olika vetenskapliga perspektiv och aktuell forskning inom delkursens huvudområde	3,5	Svaren sträckte sig från 2 till 5: fyra av de sex studenterna som medverkat i utvärderingen har angett siffran 4 eller 5. Vi tolkar detta som att studenterna som medverkat är mestadels nöjda.
I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått lärandemålen för delkurs 3: Från reformation till revolution, 6hp? Efter avslutad delkurs ska studenten kunna: • beskriva och diskutera olika samband mellan politiska, ekonomiska, sociala och kulturella förändringsprocesser i en global, europeisk och svensk kontext	3,7	Svaren sträckte sig från 2 till 5 – fyra av de sex studenterna som medverkat i utvärderingen har angett siffran 4 eller 5. Vi tolkar detta som att studenterna som medverkat är mestadels nöjda.

från senmedeltidens slut till ca. 1800 • beskriva, jämföra och diskutera barns, kvinnors och mäns levnadsvillkor i ett underifrånperspektiv från senmedeltidens slut till ca. 1800 • redogöra för olika vetenskapliga perspektiv och aktuell forskning inom delkursens huvudområde		
I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått lärandemålen för delkurs 4: Det långa 1800- och det korta 1900-talet, 7,5 hp? Efter avslutad delkurs ska studenten kunna: • beskriva och diskutera olika samband mellan politiska, ekonomiska, sociala och kulturella förändringsprocesser i en global, europeisk och svensk kontext från 1800-talets början till idag • beskriva, jämföra och diskutera barns, kvinnors och mäns levnadsvillkor i ett underifrånperspektiv från 1800-talets början till idag • redogöra för olika vetenskapliga perspektiv och aktuell forskning inom delkursens huvudområde	4,2	Svaren sträckte sig från 2 till 5 – fem av de sex studenterna som medverkat i utvärderingen har angett siffran 4 eller 5. Vi tolkar detta som att studenterna som medverkat är mestadels nöjda.
I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått lärandemålen för delkurs 5: Uppsats: muntlig historia, 7,5 hp? Efter avslutad delkurs ska studenten kunna: • diskutera och problematisera bruket av muntligt källmaterial i historiska undersökningar • självständigt skapa och använda ett muntligt källmaterial i en egen historisk undersökning • självständigt formulera historiska frågeställningar utifrån grundläggande historisk teori och metod • i sin undersökning göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälls- och etiska aspekter	3,3	Svaren sträckte sig från 1 till 5: tre studenter angav siffran 3, och två angav siffran 5 – vi noterar att bara tre av studenterna examinerats när enkätundersökningen genomfördes.
I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?	4,3	Svaren sträckte sig från 3 till 5, och 50% av studenterna som medverkat i enkäten angav siffran 5. Vi tolkar detta som att de flesta är nöjda med arbetsformerna och läraaktiviteterna.
I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett	4,7	Svaren sträckte sig från 3 till 6, och tyder på att de flesta av de medverkande studenterna är

dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?		nöjda med examinationsformerna.
I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?	4,7	Svaren sträckte sig från 4-6, vilket tyder på att de flesta av studenternas förväntningar uppfyllts.
I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?	4,8	Svaren sträckte sig från 4 till 6. De första tre delkurserna samt den andra hälften av delkurs 5 gavs på distans p.g.a. covidpandemin, vilket medfört mycket arbete på egen hand för studenterna.

Kommentarer från studenterna:

- En student har kommenterat att hen missat omtentor på delkurs 1, 2 och 3 p.g.a. dålig kommunikation på Canvas.
- "Kanske att man lägger ut på Canvas alla inlämningstider för omtentor eller andra portfolio uppgifter. Portfolio inlämningarna hade inga datum skrivna på Canvas för omgörning."
- "Omtenta på delkurs 3 samtidigt som tenta för delkurs 4 (som var större än tidigare) var inte optimalt för de studenter som detta berörde. Annars är jag mycket nöjd och tackar för kursen som varit av högre kvalitet än jag trodde på förhand!"
- "Ibland väldigt långsam kommunikation med lärare"
- "De förinspelade samt frivilliga föreläsningarna gör det möjligt att lägga så mycket energi som man själv känner på kursen."

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Precis som studenterna har lärarlaget påverkats av distansundervisningens och distansarbetets restriktioner. En del av schemakrockarna som studenterna påtalar kommer vi undvika i framtiden genom att schemalägga samtliga omtentor innan kursen börjar, för att underlätta studenternas planering. Några av de omtentor som också omnämns i en kommentar från en student var också påverkade av sjukskrivning i lärarlaget,

Analys

Då enbart sex studenter – hälften av dem som deltagit i undervisningen – medverkat i den summativa utvärderingen är det svårt att dra allt för generella slutsatser från kursutvärderingsunderlaget. Något kan dock uttydas, bland annat att delkurs 5 – uppsats: muntlig historia, 7,5hp – fortfarande är svår att komma igenom. När enkäten genomfördes hade bara tre av studenterna examinerats. Studenterna har i samband med salsundervisning (som genomfördes av kursansvarig) också gett kommentarer på litteratur och förslag på hur vi kan förbättra och förtydliga vår kommunikation om covidpandemin fortsätter påverka undervisningen.

Åtgärdsplan

Som nämnt ovan kommer vi schemalägga alla omexaminationer innan kursen börjar, för att underlätta studenternas planering och undvika att delkurser krockar som under HT21. Vi kommer också genomföra en revidering av lärandemålen på delkurs 5 för att göra det möjligt för studenterna att använda muntliga historiesamlingar i sitt uppsatsarbete, istället för att fokusera enbart på egna intervjuer. Detta då kursen ligger över jul- och nyår, vilket gör det svårt för många att bli färdiga i tid.

Förslag till revidering av kursplan

Se 'åtgärdsplan' ovan.