
Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Historia I

Termin: HT23

Ladokkod: IS175f

Kursansvarig: Emma Lundin

Antal registrerade studenter: 19

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 6

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer

Den formativa kursutvärderingen gjordes i samband med seminarier där undervisande lärare ställde frågor om studenternas syn på litteraturen, upplägg och svårigheter i kursen. Dessa diskussioner har gett oss större förståelse för hur kursen upplevs av studenterna.

Den summativa utvärderingen utformades med enkätverktyget Reflex via Canvas. Där ställdes de obligatoriska utvärderingsfrågorna, med specifika frågor om varje delkurs. Studenterna fick också möjlighet att lämna mer generella kommentarer på kursen och förslag på förbättringar.

Som svarsalternativ kunde studenterna ange siffrorna 1-6, där 1 var "i mycket liten utsträckning" och 6 "i mycket stor utsträckning".

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Fråga	Medelvärde	I detalj
Delkurs 1: Historiografi I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål? Efter avslutad delkurs ska studenten: 1. kunna diskutera frågor om historia som vetenskap med tonvikt på samhällshistoria och dess relation till andra discipliner 2. reflektera kring den historiska kunskapens roll i samhället och om människors etiska ansvar för hur den används	5,2	Svaren sträckte sig från 3 till 6 – 3 av studenterna angav 6 (i mycket stor utsträckning).
Delkurs 2: Antikens och medeltidens civilisationer I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål? Efter avslutad delkurs ska studenten kunna: 1. beskriva och diskutera olika samband mellan politiska, ekonomiska, sociala och kulturella förändringsprocesser i en global, europeisk och svensk kontext från äldsta tid till senmedeltiden 2. beskriva, jämföra och diskutera barns, kvinnors och mäns levnadsvillkor i ett underifrånperspektiv från äldsta tid till senmedeltiden 3. redogöra för olika vetenskapliga perspektiv och aktuell forskning inom delkursens huvudområde Lämna gärna en kommentar.	5,5	Tre studenter angav siffran 5, övriga tre 6.
Delkurs 3: Från reformation till revolution I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål? Efter avslutad delkurs ska studenten kunna: 1. beskriva och diskutera olika samband mellan politiska, ekonomiska, sociala och kulturella förändringsprocesser i en global, europeisk och svensk kontext från senmedeltidens slut till ca. 1800	5,3	Svaren sträckte sig från 4 till 6.

2. beskriva, jämföra och diskutera barns, kvinnors och mäns levnadsvillkor i ett underifrånperspektiv från senmedeltidens slut till ca. 1800 3. redogöra för olika vetenskapliga perspektiv och aktuell forskning inom delkursens huvudområde Lämna gärna en kommentar.		
Delkurs 4: Det långa 1800- och det korta 1900-talet I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål? Efter avslutad delkurs ska studenten kunna: 1. beskriva och diskutera olika samband mellan politiska, ekonomiska, sociala och kulturella förändringsprocesser i en global, europeisk och svensk kontext från 1800-talets början till idag 2. beskriva, jämföra och diskutera barns, kvinnors och mäns levnadsvillkor i ett underifrånperspektiv från 1800-talets början till idag 3. redogöra för olika vetenskapliga perspektiv och aktuell forskning inom delkursens huvudområde Lämna gärna en kommentar.	5,3	Svaren sträckte sig från 4-6, vilket tyder på att de flesta av studenternas förväntningar uppfyllts.
Delkurs 5: Uppsats: muntlig historia I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål? Efter avslutad delkurs ska studenten kunna: 1. diskutera och problematisera bruket av muntligt källmaterial i historiska undersökningar 2. självständigt skapa och använda ett muntligt källmaterial i en egen historisk undersökning 3. självständigt formulera historiska frågeställningar utifrån grundläggande historisk teori och metod 4. i sin undersökning göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter Lämna gärna en kommentar.	5,3	Fyra studenter har angett siffran 5; övriga två siffran 6.
I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer /läraaktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen? Lämna gärna en kommentar.	5,3	Svaren sträcker sig från 4-6.
I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?	5,7	Svaren sträcker sig från 5-6.

I vilken utsträckning anser du att kursen Historia I (samtliga delkurser) som helhet har uppfyllt dina förväntningar?	5,5	Svaren sträcker sig från 5-6 vilket vi tolkar som att kursen uppfyllt förväntningarna.
I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?	5,7	Svaren sträcker sig från 5-6.
Övriga kommentarer om kursen och förslag på förbättringar?	Enbart en kommentar lämnades:	"Jag ger kursen och Malmö universitet otroligt höga betyg då jag personligen fick lära mig väldigt mycket. Personalen på skolan hjälpte alltid till om man behövde hjälp och var alltid snäll mot än själv. Lite tråkigt att man inte kunde välja historia 2 till terminen efter den här då jag definitivt hade valt den om den funnits. Allt var dessutom välplanerat och strukturerat på Canvas för mig som student och det hjälpte också till otroligt i lärandet."

Sammanfattning av lärolagets utvärdering

Det här var en liten kursomgång, med endast tre undervisande lärare på de fem delkurserna. Studenterna skapade tidigt en inkluderande sammanhållning, och uttryckte uppskattning för de öppna, seminarieliknande föreläsningarna där de fick tid och utrymme att ställa frågor.

Analys

Inför denna kursomgång genomfördes en större kursutvärdering som resulterat i en omläggning av terminens struktur, med färre examinerande moment i delkurs 1. Detta kan också ha bidragit till att kursen både flöt på väl och uppskattades.

Åtgärdsplan

Med denna termin i ryggen kommer vi fortsätta vårt grundliga arbete med omstruktureringen av Historia I. I ett första skede ska upplägget upprepas HT24 då vi har ett mycket större antal studenter på kursen igen. Ytterligare en åtgärd är att alltid erbjuda Historia II: vi tappade många av studenterna till Lund eftersom de ville fortsätta läsa historia VT24.

Förslag till revidering av kursplan

Ingen i nuläget.