

---

## Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

---

### Bakgrundsinformation

Kursens namn: Historia I

Termin: HT24

Ladokkod: IS175f

Kursansvarig: Emma Lundin

Antal registrerade studenter: 65

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 20

| Genomförande                                                   | Sätt X |
|----------------------------------------------------------------|--------|
| Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart |        |
| Tidig dialog om förväntningar på kursen                        | X      |
| Formativ kursvärdering                                         | X      |
| Summativ kursvärdering                                         | X      |
| Återkoppling till studenterna                                  | X      |

### Utvärderingsformer

Den formativa kursutvärderingen gjordes i samband med seminarier där undervisande lärare ställde frågor om studenternas syn på litteraturen, upplägg och svårigheter i kursen. Dessa diskussioner har gett oss större förståelse för hur kursen upplevs av studenterna.

Den summativa utvärderingen utformades med enkätverktyget Reflex via Canvas. Där ställdes de obligatoriska utvärderingsfrågorna, med specifika frågor om varje delkurs. Studenterna fick också möjlighet att lämna mer generella kommentarer på kursen och förslag på förbättringar.

Som svarsalternativ kunde studenterna ange siffrorna 1-6, där 1 var "i mycket liten utsträckning" och 6 "i mycket stor utsträckning".

## Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

| Fråga                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Medelvärde | I detalj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Delkurs 1: Historiografi</b></p> <p>I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?<br/>Efter avslutad delkurs ska studenten:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. kunna diskutera frågor om historia som vetenskap med tonvikt på samhällshistoria och dess relation till andra discipliner</li> <li>2. reflektera kring den historiska kunskapens roll i samhället och om människors etiska ansvar för hur den används</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4,8        | <p>Svaren sträckte sig från 3 till 6 – 13 av studenterna angav 5 eller 6 (i mycket stor utsträckning). En student kommenterade att hen uppskattade att de fick läsa en roman med historiska kopplingar – eftersom seminariet blev intressant; en annan student att det underlättat om instruktionerna för recensionen av den historiska romanen funnits tillgängliga redan första veckan på kursen.</p> |
| <p><b>Delkurs 2: Antikens och medeltidens civilisationer</b></p> <p>I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?<br/>Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. beskriva och diskutera olika samband mellan politiska, ekonomiska, sociala och kulturella förändringsprocesser i en global, europeisk och svensk kontext från äldsta tid till senmedeltiden</li> <li>2. beskriva, jämföra och diskutera barns, kvinnors och mäns levnadsvillkor i ett underifrånperspektiv från äldsta tid till senmedeltiden</li> <li>3. redogöra för olika vetenskapliga perspektiv och aktuell forskning inom delkursens huvudområde</li> </ol> <p>Lämna gärna en kommentar.</p>  | 4,2        | <p>10 studenter angav siffrorna 5 och 6; tre studenter angav siffrorna 1 eller 2. En student kommenterar att kursen upplevdes som stressad då (för) mycket litteratur skulle läsas; en annan att den examinerande uppgiften uppskattades eftersom den var i form av en mall som var enkel att följa.</p>                                                                                                |
| <p><b>Delkurs 3: Från reformation till revolution</b></p> <p>I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?<br/>Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. beskriva och diskutera olika samband mellan politiska, ekonomiska, sociala och kulturella förändringsprocesser i en global, europeisk och svensk kontext från senmedeltidens slut till ca. 1800</li> <li>2. beskriva, jämföra och diskutera barns, kvinnors och mäns levnadsvillkor i ett underifrånperspektiv från senmedeltidens slut till ca. 1800</li> <li>3. redogöra för olika vetenskapliga perspektiv och aktuell forskning inom delkursens huvudområde</li> </ol> <p>Lämna gärna en kommentar.</p> | 5,0        | <p>Svaren sträckte sig från 2 till 6 – 16 studenter angav 5 eller 6. Inga kommentarer från studenterna.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Delkurs 4: Det långa 1800- och det korta 1900-talet</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4,5        | <p>Svaren sträckte sig från 2-6, och 13 studenter angav 5 eller 6. Inga kommentarer från studenterna.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?<br/>Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. beskriva och diskutera olika samband mellan politiska, ekonomiska, sociala och kulturella förändringsprocesser i en global, europeisk och svensk kontext från 1800-talets början till idag</li> <li>2. beskriva, jämföra och diskutera barns, kvinnors och mäns levnadsvillkor i ett underifrånperspektiv från 1800-talets början till idag</li> <li>3. redogöra för olika vetenskapliga perspektiv och aktuell forskning inom delkursens huvudområde</li> </ol> <p>Lämna gärna en kommentar.</p>                                 |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Delkurs 5: Uppsats: muntlig historia</p> <p>I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?<br/>Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. diskutera och problematisera bruket av muntligt källmaterial i historiska undersökningar</li> <li>2. självständigt skapa och använda ett muntligt källmaterial i en egen historisk undersökning</li> <li>3. självständigt formulera historiska frågeställningar utifrån grundläggande historisk teori och metod</li> <li>4. i sin undersökning göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter</li> </ol> <p>Lämna gärna en kommentar.</p> | 4,6 | <p>Svaren sträcker sig från 3-6, 12 studenter angav 5 eller 6. En student kommenterade att uppsatsen inte blivit bedömd när utvärderingen skedde.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer /läraaktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?<br/>Lämna gärna en kommentar.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4,6 | <p>Svaren sträcker sig från 2-6, och 14 studenter angav 5 eller 6. En student kommenterar att delkurs 2 stack ut som stressande och att examinationen – en salstentamen – inte kändes rätt.</p>                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Hur mycket tid per vecka har du lagt på dina studier – till exempel genom läsning av litteratur – utöver den schemalagda tiden</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     | <p>5 timmar eller mindre: 1 student (5%)<br/>6-10 timmar: 5 studenter (25%)<br/>11-15 timmar: 5 studenter (25%)<br/>16-20 timmar: 4 studenter (20%)<br/>21-25 timmar: 1 student (5%)<br/>Mer än 26 timmar: 4 studenter (20%)</p> <p>En student kommenterar att hen lagt ner mer tid under veckor med inlämningsuppgifter; en annan att hen haft svårt att komma in i universitetsstudier p.g.a. ovana att läsa större mängder text.</p> |
| <p>I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4,6 | <p>Svaren sträcker sig från 2-6, där 13 studenter angett siffrorna 5 eller 6. En student kommenterar att hen anser att det är "helt fel att ha salstenta på en epok som antiken som stäcker sig över mer än 2000 år". Studenten efterfrågar</p>                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                        |     | istället en skrivuppgift för att arbeta in fler perspektiv och källor. En annan student kommenterar att de examinerande seminarierna varit för korta och upplevts som stressiga då inte alla fått samma utrymme att komma till tals. En tredje student kommenterar att examinationsformerna varit ett stort stöd.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| I vilken utsträckning anser du att kursen Historia I (samtliga delkurser) som helhet har uppfyllt dina förväntningar?                  | 4,6 | Svaren sträcker sig från 2-6. En student kommenterar att kursen inte var lika kul som hen förväntat sig; en annan att examinationsformerna inte uppskattats men att seminarierna på Romarinnor och romare samt Peasants to Seamen var "jättekul" och besöken på muséer och arkiv i Köpenhamn likaså; en tredje att kurserna går för fort – "man hinner inte landa i en förrän nästa börjar".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?                                                    | 5,5 | Svaren sträcker sig från 4-6. En student uttrycker tacksamhet för körschemat som publicerats vid kursstart då det förenklat planeringen; en annan att kursen varit väldigt nyttig bland annat för att hen lärt sig källhänvisa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Har du valt att gå vidare till Historia II, eller har du avslutat dina studier i historia vid Malmö universitet? Berätta gärna varför! |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nej, jag har inte valt att gå vidare med mina studier. Jag är besviken och läser hellre historia på egen hand.</li> <li>• Jag har inte gått vidare till historia II eftersom historia I inte var superkul och jag inte är så sugen på att fortsätta med det. Jag är lite trött på historia för tillfället. Men kanske jag läser historia igen nån gång i framtiden. Jag hade gärna fortsatt på Malmö universitet men det fanns ingen kurs jag ville läsa där nu. Men jag har märkt att det är mycket roligare att ha föreläsningar på plats – som i historia I på Malmö - än att läsa på distans.</li> <li>• Har avbrutit studierna av ekonomiska skäl.</li> <li>• Jag har avslutat studier på Malmö universitet. Ämnet historia var intressant men inte rätt för mig.</li> <li>• Jag är kvar på programmet. Tycker det är en väldigt rolig och omväxlande utbildning.</li> <li>• Jag går programmet.</li> <li>• Jag har valt att gå vidare eftersom jag går programmet. Anledningen är först jag vill studera eftersom det är en bra sysselsättning efter gymnasiet.</li> <li>• Jag har fortsatt min utbildning till lärare, det var alltid tanken, läste historia 1 i väntan på att kunna hoppa på mina studier efter föräldraledighet.</li> <li>• Går programmet och jag har valt att fortsätta. Vill jobba inom det området i framtiden och behöver examen</li> <li>• Jag har valt att gå historia II.</li> <li>• Jag har valt att gå vidare till historia 2</li> </ul> |

|                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jag har gått vidare till Historia II på grund av att delkursen ingår i programmet.</li> <li>• Jag har valt att gå vidare till Historia II därför att jag vill gå vidare i programmet. Jag hoppas på att denna kursen blir lite roligare än Historia I.</li> <li>• Jag har valt att gå vidare till historia II, gillar historia och kommer förmodligen alltid göra det.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Övriga kommentarer om kursen och förslag på förbättringar? |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jag förstår att det finns en tanke med att endast lägga en lektion per dag vilket passar bra med läsningen. Dock kändes det som att man hade kunnat haft fler lektioner under en dag.</li> <li>• Delkurs 2 upplevde jag som väldigt stressad. Då menar jag att tiden för kursen var alldeles för kort för den långa perioden, antiken och medeltiden, vi skulle gå igenom. Det märktes att lärarna fick pressa in material i sina föreläsningar och hann ändå inte med attgå igenom allt. Jag tror det hade varit fördelaktigt att ha antiken respektive medeltiden som två separata delkurser.</li> <li>• Förbättra allt gällande del kursen om antiken. Allt annat var fanatiskt, från lärare till innehåll.</li> <li>• Förutom den höga nivån på undervisningen är lärarna fantastiska och mår om studenterna på många sätt. Tack till er alla! Se över och uppdatera litteraturlistan i god tid inför kursstart. Det är oftast tre veckors leveranstid om man köper böckerna. Och det har inte alltid fungerat att ladda ner litteratur via biblioteket.</li> <li>• Det var lite dåligt strukturerat, särskilt i de första delkurserna. Jag upplevde att upplägget var förvirrande och man förstod inte vad som förväntades av en. Det var många olika lärare som höll i olika föreläsningar som sade olika saker och undervisade på olika sätt. Det gjorde det svårt att veta vad lärarna förväntade sig. Det var också väldigt korta delkurser och kändes stressigt att lära sig allt man skulle lära sig. Särskilt i första delkursen. Jag hade uppskattat om delkurserna utformats på ett roligare sätt.</li> <li>• För att summera: Byt ut salstentan om antiken och medeltiden till en hemtenta och förläng inlämningstiderna på samtliga hemtentor.</li> <li>• Delkurs 5 hade kunnat ligga tidigare just för att den var så pass stor. Svårt att hitta energi så här på slutet att</li> </ul> |

|  |  |                                                                |
|--|--|----------------------------------------------------------------|
|  |  | skriva ihop allt och samtligt få en hjärnpaus över årsskiftet. |
|--|--|----------------------------------------------------------------|

## Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Inför kursomgången HT24 genomfördes en större kursutvärdering som resulterat i en omläggning av terminens struktur, med färre examinerande moment i delkurs 1. Lärarlaget upplevde att detta gjorde kursen lättare att hantera för studenterna, men ytterligare ett försök att förenkla upplägget kommer ske HT25. Lärarna efterfrågar bättre resurser i form av undervisningstimmar, då det är svårt att på de få timmar som kursen tilldelas ge studenterna den undervisning och det stöd de behöver för att tillgodogöra sig innehållet.

### Analys

Det här var ett år där Historia I ingick i kandidatprogrammet Historia: inriktning mot kulturarvsstudier. Det var därför många studenter som anmälde sig till kursen. I jämförelse med förra året var fler lärare också involverade.

I jämförelse med HT2024 – där en tiondel så många studenter var aktiva – har denna kursutvärdering generat något längre betyg på samtliga delkurser och frågor i utvärderingen.

Det är värt att notera att bara 20% av de studenter som medverkat i utvärderingen lägger ner den tid de behöver på studierna utöver schemalagd tid för att komma upp i en heltidsomfattning (40 timmar i veckan). Att motivera studenterna mellan undervisningspassen är därför något vi kommer arbeta med framöver.

### Åtgärdsplan

Ingen i nuläget.

### Förslag till revidering av kursplan

Ingen i nuläget.