
Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Historia II

Termin: Vt 2021

Ladokkod: VT2021-IS176F-16081

Kursansvarig: Cecilia Trenter

Antal registrerade studenter: 19

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 4

Genomförande	Sätt X
---------------------	---------------

Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer

I samband med delkurs 1 gjordes en muntlig återkoppling med studenterna där bl a arbetsmiljö pga covid 19 belystes. Den andra summativ utvärderingen gjordes i maj.

Den summativa utvärderingen gjordes i samband med terminsavslutningen i maj.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Vid båda tillfällena för summativa utvärdering uttrycktes att trots covid så fungerade studierna ok. Det noterades att struktur och ordning blir extra viktigt när studenterna inte kan mötas på campus och information och undervisning enbart sker via zoom och canvas. I den senare summativa värderingen uttrycktes stor belåtenhet med undervisningen på samtliga kurser.

Pga det relativt låga antalet studenter som deltog i kursvärderingen är det svårt att dra slutsatser om resultaten. Av de fyra svaren har samtliga legat på 3—6. I fritextsvaret har en student skrivit att det har varit för mycket engelsk litteratur och att vederbörande hoppas att det blir mer svenskspråkig litteratur i fortsättningen.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Delkurs 1-3 har gått bra med god genomströmning medan uppsatskursen har låg genomströmning,

Analys

Vi bedömer att arbetsmiljön för studenterna påverkats negativt av covid 19 och den påbudna distansundervisningen men att studenterna såväl som inblandade lärare har hanterat situationen bra efter omständigheterna. En relativt stor grupp studenter hade resttentor från vårterminen och deras möjlighet att bli färdig med vårens kurser försämrades pga detta. Särskilt drabbades uppsatskursen. Av de registrerade 19 studenterna blev endast 9 färdiga vid första examinationstillfälle. Endast 8 studenter är färdiga med hela terminens kurser.

Åtgärdsplan

En åtgärd är att verka för att en del av undervisningen på b- uppsatskursen sker på campus även om det är restriktioner pga pandemin. Vår bedömning är att studenterna behöver mötas i ett fysiskt seminarierum för att handledas och diskutera varandras texter.

Förslag till revidering av kursplan

Inga förslag på revidering av kursen