
Mall för kursrapporter vid Malmö universitet

Reviderad 2023-06-13.

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Policy för kvalitetsbygge: kursutvärdering*. Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen. Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Spelens och spelandets historia

Kursens kod: Kursen samlästes av IS237f som fristående med IS177f program och fristående kurser. IS237F-56135; IS177F-56124; IS177F-L2687.

Termin: VT-25

Ladokkod: Se ovan.

Kursansvarig: Ylva Grufstedt

Antal registrerade studenter: 22

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 7

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer

Ungefär efter halva kursens genomförande genomfördes en formativ temperaturotagning där kursens planering och genomförande diskuterades och efter kursens genomförande fick studenterna möjlighet att besvara en summativ värdering.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

I den formativa muntliga utvärderingen efter ungefär halva kursen framkom kommentarer som att studenterna gärna hade velat arbeta mer löpande med sina kursuppgifter i t.ex. seminarieform.

I den summativa enkäten är värderingen av kursens olika aspekter hög (4,7–5 i genomsnitt). Studenterna som fyllt i enkäten ger sammantaget uttryck för att kursens olika delar verkar hänga ihop, att förväntningar har uppfyllts och att kursen möjliggjort eget ansvar för lärande. Studenterna önskar sig fler litteratur- och textseminarier också av längre omfattning.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Lärarlaget tycker att kursen fungerar bra, att studenterna visar engagemang och når lärandemålen i hög grad. Litteraturen verkar fungera bra tillsammans med undervisning och examinationsuppgift. Fler undervisningsformer hade ytterligare stärkt kursens helhet.

Analys

Större resurstilldelning hade gynnat kursen och lärarlagets möjligheter att arbeta med olika undervisningsformer.

Åtgärdsplan

Utifrån föreliggande utvärdering och erfarenheter från kursomgången planeras inga kursplaneändringar. Lärarlaget tar med sig synpunkter kring undervisningsformerna inför kommande kursomgångar.

Förslag till revidering av kursplan

Utifrån föreliggande utvärdering och erfarenheter från kursomgången planeras inga kursplaneändringar.