Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Kulturarvsstudier II
Termin:Vårterminen 2022
Ladokkod: IS179F
Kursansvarig: Peter Eriksson
Antal registrerade studenter: 26
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 11

Genomförande	**Sätt X**
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	Har ej gått eftersom kursen gick för första gången innevarande år
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	

Utvärderingsformer
Den summativa kursutvärderingen genomfördes genom verktyget reflex i Canvas. Studenterna fick information om detta i samband med kursens avslut både muntligt och via kurshemsida. Under avslut på arkivkursens hölls även en diskussion i halvklass där studenterna fick ge sin feedback.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar
Under den muntliga diskussionen på delkurs I

- I diskussionerna framhölls att studenterna hade velat göra en övning med att begära ut material på arkivkursen.
- Studenterna framhöll svårigheter i att kontakta ideella föreningar för att få göra en intervju med dokumenthanteringsplan.
- Studenterna efterfrågade ett tydliggörande kring arkivpedagogiken ifråga om högstadieklassers lärande

Utifrån den summativa utvärderingen:
Studenterna är som helhet nöjda både med sitt eget lärande, hur examinationsformerna svarat mot lärandemålen och det framhålls även att betoningen på grupparbeten varit positiv. Det som studenterna framförallt efterlyser är en omfördelning av poängen på kurserna eftersom delkurs I om arkiv upplevdes som luftig i förhållande till delkurs II och III som upplevdes som mer arbetsintensiva. Vidare efterfrågas att kursen ”publik historia och arkeologi” i högre grad skulle ta upp arkeologiska frågeställningar. I hög grad efterfrågas genomgående fler föreläsningar och tydligare konkretisering av förhållandet mellan teori och praktik. Studenterna efterfrågar även att de ska få tydligare diskussionfrågor inför seminariumen och att läraren i lägre grad bör delta i samtalen.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering
Min uppfattning är att kursen haft en del krångel på grund av att den inledningsvis fick ges som distans p ga pandemin för att därefter förläggas till campus. Här finns ett utvecklingsområde med mer verksamhetsnära studiebesök.

Analys
Sammantaget ges bilden bland studenterna att kurserna har haft en skev poängfördelning då arkivkursen tagit mycket utrymme i anspråk samtidigt som de andra kurserna uppfattats som arbetsintensiva.

Åtgärdsplan
I relation till åtgärder bör framförallt arkivkursen revideras till att innehålla fler föreläsningar eller moment. Ett alternativ är att kursen antingen utökas genom att exempelvis etik och digitala arkiv betonas vilket bör diskuteras inför nästa kursstart. Ett alternativ är annars att korta ner arkivkursen så att poängfördelningen blir 10-10-10 istället för 15 – 7,5 – 7,5. Vidare bör frågan om arkeologi leda till att det vid nästa kurstillfälle bjuds in yrkesverksamma arkeologer för att jämna ut förhållandet mellan publik historia och arkeologi.

Förslag till revidering av kursplan
Här lämnas förslag till eventuella revideringar i kursplanen med stöd i ovanstående värdering och åtgärdsplan.

.