Kursrapport vid Malmö universitet

Reviderad vid Utbildningsberedningens möte 24 november 2015.

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Policy för kvalitetsbygge: kursutvärdering* Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen. Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Genus och historieundervisning HT 20

- Ladokkod: IS211F-06233

Kursansvarig: Ingmarie Danielsson Malmros
Antal registrerade studenter: 13
Termin: Fristående kurs
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen:6

Genomförande	**Sätt X**
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	Ny kurs
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer

Kursen utvärderades skriftligt efter examination.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Olika aspekter av kursen har utvärderats i en sexgradig skala med utrymme för fria kommentarer. De redovisade talen är andelen som bedömt måluppfyllelsen **till 4,5 eller 6**.

Utvärdering av måluppfyllelsen gällande lärandemålen.

- analysera och förklara historiska förändringar av, och aktörers påverkan på, människors levnadsvillkor ur ett genusperspektiv
- förklara och diskutera teoretiska begrepp som genus, jämställdhet, maskulinitet, intersektionalitet, HBTQ och normkritiskt förhållningssätt, samt argumentera för dessa begrepps integrering i historieundervisning
- planera, genomföra och kommentera undervisning om historiska förändringar ur ett genusperspektiv, inom ramen för skolans styrdokument

Andelen som bedömt måluppfyllelsen enligt ovan för lärandemål 1 är 100 %, för lärandemål 2, 100%, för lärandemål 3, 100 %,
På frågan om i vilken utsträckning studenten anser att föreläsningarna varit värdefulla för att uppnå lärandemålen anger 100 % 4, 5 eller 6 på en sexgradig skala, även handledning har värderats 100% enligt samma skala. 100 % har bedömt kurslitteraturens förmåga att underlätta att uppnå lärandemålen som 4,5 eller 6. När det gäller forskningsanknytning är motsvarande siffra 100 % slutligen har även 100% gett omdömet 4.5 eller 6 gällande examinationsformen . När det gäller hur många timmar per vecka man lagt ner utöver schemalagd tid anger 60% mindre än 10 timmar, 20 % 10-15 timmar, samt 20 % mer än 15 timmar.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering
Vi är generellt nöjda men kursens utfall. Någon student efterlyser större flexibilitet gällande studieformerna. Någon annan skulle vilja ha mer tid för diskussioner efter föreläsningstiden. Andra efterlyser en mer digitalt anpassad kurs. Någon menar att kursen bör profileras mer. Flera av studenterna har också hört av sig efter kursen slut med spontana positiva kommentarer, vilket glatt oss mycket.
Analys
En övervägande del av den andel av studenterna som besvarat enkäten är nöjda med måluppfyllelsen.
Åtgärdsplan
Inga större ändringar av kursen planeras förutom att den eventuellt kommer att vara helt på distans nästa år. Det är uppenbart att någon student förväntade sig en renodlad distanskurs även i år. Vi bör eventuellt också vara tydligare med att det är en kurs inom historiefältet, eftersom detta inte tycks ha varit helt klart för alla.

Förslag till revidering av kursplan
Eventuellt kommer kursen att göras om till distanskurs.

.