Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

- Kursens namn: Genus och historieundervisning

Termin: Fristående kurs halvfart på distans

- Ladokkod: HT2022-IS211F-26105

Kursansvarig: Ingmarie Danielsson Malmros
Antal registrerade studenter: 12
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen:5

Genomförande	**Sätt X**
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X

Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer
Formativ utvärdering genom samtal med studenterna. Summativ utvärdering genom skriftlig enkät.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar
Svaren anges som medelvärdet på en sexgradig skala där 1 är lägst och är högst. Medelvärdet anges efter frågan. I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål? Medelvärde 5,6. I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen? Medelvärde 5,6. I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen? Medelvärde 4,8. I vilken utsträckning anser du att kurslitteraturen har hjälpt dig att uppnå lärandemålen? Medelvärde 5,6. I vilken grad anser du att kursen har motsvarat förväntningarna, 5,6. De studenter som svarat, vilket är så gott som samtliga som genomfört kursen som helhet, är mycket nöjda. Någon skulle vilja ha större möjlighet att redovisa mer av litteraturen under examinationen. Någon annan efterlyser fler instruktioner. I övrigt är studenterna mycket nöjda med examinationsformen. Någon student efterlyste kvartsfart eftersom det blir tungt att kombinera halvtidsstudier med heltidsarbete.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering
Lärarna är mycket nöjda med kursen. Diskussionerna har fungerat väl trots att vi träffats via Zoom. Studenterna har varit mycket entusiastiska och engagerade i undervisningen. Examinationerna blev också mycket väl genomförda.
Analys
Vi ser ingen anledning till några större förändringar eftersom studenterna är mycket nöjda och graden av måluppfyllelse är hög.
Åtgärdsplan
Inga åtgärder.
Förslag till revidering av kursplan
Ingen revidering.