Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Människa, religion och samhälle
Termin: ST21
Ladokkod: IS218F
Kursansvarig: Sanja Nilsson
Antal registrerade studenter: 30
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 12

Genomförande	**Sätt X**
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	-
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	x

Utvärderingsformer
Beskriv metod/er och genomförande för såväl den formativa som den summativa kursutvärderingen.

Muntlig formativ utvärdering vid schemalagda seminarium samt summativ kursutvärdering digitalt via survey.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Här sammanfattas studenternas synpunkter med utgångspunkt i kursens olika kursvärderingar (se ovan) på ett objektivt sätt. Personer får inte namnges i kursrapporten.

Vilken utsträckning studenterna ansett sig ha uppnått kursens lärandemål ligger medeltalet på 5,5 vilket får anses som bra.

Arbetsformerna får ett liknande medelvärde, 5.4. Många uttryckte att de uppskattade de förinspelade föreläsningarna men någon angav att de hade velat ha en längre föreläsning om psykoanalys. Generellt uppskattades arbetsformerna.

Examinationsformerna har fått bra betyg, 5.6. Att ha en skriftlig och en muntlig kompletterande del uppskattades eftersom det gav större bredd. Någon efterfrågade tydligare instruktion vid de muntliga examinationerna och att något längre utrymme skulle finnas i de skriftliga inlämningsuppgifterna.

5.7 angav att kursen uppfyllde deras förväntningar. Andra positiva omdömen gällde möjligheten till fördjupade analyser, bredd på frågeställningar i fråga om teorier och gott samtalsklimat under seminarierna.

Det som studenterna varit mest kritiska till är att vi skulle ha delat upp oss i två grupper redan på första seminariet. Jag lyssnade på den önskan och gjorde det vid de två andra tillfällena efter att ha diskuterat med gruppen. Någon uttryckte att hen velat att kursen skulle varit på halvfart.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Här sammanfattas lärarlagets synpunkter på kursens innehåll, läraktiviteter och examination.

Överlag bra respons att allt har fungerat väl och att kursen är kul och intressant. Studenterna var mycket aktiva under seminarierna vilket var jättegivande och kommunikationen har varit god, även de som varit lite blyga har kommit igång och samtliga deltagare har bidragit till diskussionen på ett konstruktivt sätt.

Analys

Analysen bygger på en sammanfattning av studenters och lärares individuella och gemensamma kursvärderingar. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Ett medelvärde runt 5,5 för kursen ger en positiv helhetsbild av kursen. Framgången har varit att alla föreläsningar lagts ut förinspelade direkt och, tror jag, att många varit motiverade och vågat ställa mycket viktiga frågor, både till varandra i seminarier men också till kursledaren via canvas. Problemområdet som identifierats är att det är bättre för studenterna att få examineras i mindre grupper.

Åtgärdsplan

Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt samt tidplan. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

Om kursen fortsättningsvis ges digitalt är det bra om föreläsningen om psykoanalys ges mer utrymme och att examinationerna sker i mindre grupper.

Förslag till revidering av kursplan

Här lämnas förslag till eventuella revideringar i kursplanen med stöd i ovanstående värdering och åtgärdsplan.

Inga förslag.

.