

---

## Kursrapport

2021-09-23

---

Kursens namn: Vägledning, handledning, feedback och kommunikation, 7,5 hp

Fristående kurs

Kurskod: IS220F

Kursansvarig: Ola Tostrup

Antal registrerade studenter: 23

Antal svar: 17 Svarsfrekvens: 73,91 %

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	(kursen gavs för allra första gången)
Tidig dialog om förväntningar på kursen	
Formativ kursvärdering	
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	x

## **Inledning**

Kursen gavs för allra första gången och gavs helt och hållet på distans. Samtliga undervisningsmoment genomfördes via Zoom och examinationer skedde genom inlämningsuppgifter och muntliga seminarier (Zoom). Muntliga och skriftliga uppgifter bedömdes utifrån bedömningskriterier och via distanskommunikation till de studerande.

### **Sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdspl**

Kursen uppfyller i sin helhet de olika lärandemålen på ett gott sätt, enligt studenternas omdömen. På den sexgradiga skalan anger studenterna att målen uppfylls till siffran fem eller sex till 74%. Medelvärde på den sexgradiga skalan var 4,8.

Kursens examinationsformer uppskattades (i förhållande till hur de gett möjlighet att visa hur väl de studerande uppnått lärandemålen) till 5,2 på den sexgradiga skalan med kommentarer kring hur de kan utvecklas som att de bör ges mer variation (de uppfattades av några studenter som för lika).

Kursen som helhet motsvarade deltagarnas förväntningar till 4,8 på den sexgradiga skalan och kursens lärandemål anses uppnås till en utsträckning på 5,0 på den sexgradiga skalan. Lärandemålet ”Kunna tillämpa relevanta handlednings- och kommunikationsstrategier med hänsyn till individuella behov” anses mest uppnått (5,3 på den sexgradiga skalan)

Utifrån *utvärderingarnas fria kommentarer* kan undertecknad konstatera följande mönster:

Innehållet med en återkommande mix av föreläsningar, seminarier och skriftliga uppgifter har varit en uppskattad kombination och det har funnits en bra balans mellan dessa. Ett antal uppskattande kommentarer ges om kursens innehåll - som att det utvalda innehållet varit intressant och användbart att studera och diskutera utifrån deltagarnas roll som handledare. Kursens genomgående och tydliga koppling till handledarrollen värdesätts i ett flertal kommentarer.

Kursens avslutande del som summerade kursens hela innehåll (skrivandet av en individuell verksamhetsnära strategisk plan för handledning) ges i ett flertal kommentarer tydligt uppskattande ord.

Möjligheten till utbyte av erfarenheter och perspektiv mellan kursdeltagarna ansågs värdefullt, liksom möjligheten i kursen att få feedback från andra deltagare på egna idéer kring uppgifterna som genomfördes.

De tydligaste synpunkterna som lyfts fram och som deltagarna menar kan utvecklas handlar om kursens struktur och informationen kring kursens uppgifter. Ökad tydlighet kring hur uppgifterna skulle genomföras är ett tydligt utvecklingsområde som lyfts fram i kommentarerna. Speciellt lyfts det fram synpunkter kring detta när det gäller uppgiften som handlade om den lösningsfokuserade metoden. Det efterlyses också tydligare läshänvisningar till kurslitteraturen. Det efterlyses också att tiden som deltagarna skulle avsätta för egna gruppdiskussioner kopplade till ett par av kursens uppgifter skulle varit schemalagda (det var en utmaning för de yrkesverksamma deltagarna att hitta gemensamma tider för detta i direkt samband med att uppgifterna skulle genomföras).

Ett önskemål som också lyfts fram är att det inte var bra att både seminarier och föreläsningar gavs vid samma tillfälle och efter varandra. Flera deltagare menar att detta var ansträngande och tröttande. Dock ges också en del kommentarer om att det var en bra idé att samla upp kurstillfällena på detta sätt – dock framförs synpunkter på att dessa kurstillfällen avslutas senast kl 12 – för att möjlighet till paus och lunch då ges innan eftermiddagens andra jobbinriktade aktiviteter ska påbörjas. Ett förslag som ges är att tiderna

för kurstillfällena bör vara kl 8-12.

***Slutsats och åtgärder:*** Kursen som helhet får goda omdömen. Det är tydligt utifrån utvärderingarna att kursens innehåll samt kurslitteratur men också de uppgifter som deltagarna genomfört under kursen upplevts som meningsfulla och underlättat för deltagarna att uppnå kursens lärandemål. De synpunkter som ovan presenterats vad gäller kursens struktur samt tydligheten och informationen kring kursens uppgifter samt struktur kommer att tas i beaktning vid nästa kurstillfälle samt vid planering och schemaläggning av kursen. Kurs-PM samt information vid kursintroduktion kommer att ses över i syfte att öka tydligheten kring kursens uppgifter och innehåll.