

---

## Kursrapport

2022-08-18

---

Kursens namn: Vägledning, handledning, feedback och kommunikation, 7,5 hp

Fristående kurs

Kurskod: IS220F

Kursansvarig: Ola Tostrup

Antal registrerade studenter: 13

Antal svar: 10 Svarsfrekvens: 76,92 %

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	(kursen gavs för allra första gången)
Tidig dialog om förväntningar på kursen	
Formativ kursvärdering	
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	x

## **Inledning**

Kursen gavs för andra gången och förutom kursens avslutande seminarium genomfördes undervisningsmomenten via Zoom. Examinationer skedde genom inlämningsuppgifter och muntliga seminarier.

### **Sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan**

Kursen uppfyller i sin helhet de olika lärandemålen (tre stycken) på ett gott sätt, enligt studenternas omdömen. Medelvärdet på den sexgradiga skalan var 5,4. Lärandemålet ”Kunna tillämpa relevanta handlednings- och kommunikationsstrategier med hänsyn till individuella behov” anses mest uppnått (5,6 på den sexgradiga skalan)

Kursens examinationsformer uppskattades (i förhållande till hur de gett möjlighet att visa hur väl de studerande uppnått lärandemålen) till 5,2 på den sexgradiga skalan.

Kursen som helhet motsvarade deltagarnas förväntningar i stor utsträckning - till 5,6 på den sexgradiga skalan

Utifrån *utvärderingarnas fria kommentarer* kan undertecknad konstatera följande mönster:

Kursen upplevdes ha en god struktur och ett varierat och givande innehåll. Innehållet med en återkommande mix av föreläsningar, seminarier och skriftliga uppgifter har varit en uppskattad kombination och det har funnits en bra balans mellan dessa.

Ett antal uppskattande kommentarer ges om kursens innehåll - som att det utvalda innehållet varit intressant och användbart att studera och diskutera utifrån deltagarnas roll som handledare. Att i grupper få diskutera kursmaterial med andra handledare/vägledare och att få feedback (lära av varandra) har varit en genomgående uppgift i kursen vilken uppskattats tydlig i utvärderingen – som att exempelvis få feedback på i handledarrollen egenupplevda dilemman och möjligheter till utbyte av erfarenheter och perspektiv mellan kursdeltagarna, Kursens genomgående och tydliga koppling till handledarrollen värdesätts i ett flertal kommentarer.

Kursens avslutande del som summerade kursens hela innehåll (skrivandet av en individuell verksamhetsnära strategisk plan för handledning) ges tydligt uppskattande ord.

På frågan ”Vad tycker du vi ska ändra på till nästa gång kursen ges?” återfinns endast en kommentar: att en kursdeltagare tycker att kursen borde inledas (på samma sätt som den avslutas) med en fysisk träff på plats. Å andra sidan förekommer det också ett par kommentarer kring att det distansbaserade upplägget uppskattas och att detta bör fortsätta i kommande kurser.

”Finns inget som behöver förbättras” är en kommentar som ges av några kursdeltagare.

De kritiska synpunkter som framfördes vt 2021 om att gruppdiskussionerna borde schemaläggas åtgärdades till denna kursomgång och nu förekommer ingen kritik mot dessa moment.

Undertecknad med kollegor ändrade även på tiderna för de schemalagda aktiviteterna (utifrån den kritik som framfördes på förra årets kurs). Nu låg dessa kl 8.15-12 vilket verkar ha passat denna omgångs kursdeltagare bättre (om man ska tolka det så utifrån att inga kommentarer på detta gavs).

**Slutsats och åtgärder:** Kursen som helhet får (väldigt) goda omdömen. Det är tydligt utifrån utvärdering-

arna att kursens innehåll samt kurslitteratur men också de uppgifter som deltagarna genomfört under kursen upplevts som meningsfulla och underlättat för deltagarna att uppnå kursens lärandemål.

De förändringar som genomfördes till denna kursstart verkar ha fungerat väl då inga kritiska röster lyfts mot det som förändrades. Inte heller lyfts någon kritik överhuvudtaget mot kursens innehåll eller upplägg. Därför blir det svårt att utifrån utvärderingen föreslå förändrande åtgärder. Kursens innehåll matchar mycket väl deltagarnas förväntningar. Vad som undertecknad med kollegor i lärarlaget bör diskutera till nästa kursstart (vt 2023) är frågan om hur mycket av kursens innehåll som bör ges på distans kontra på plats.