
Kursrapport

2025-08-14

Kursens namn: Vägledning, handledning, feedback och kommunikation, 7,5 hp

Fristående kurs, vt 2025

Kurskod: IS220F

Kursansvarig: Ola Tostrup

Antal registrerade studenter: 11

Antal svar: 8 Svarsfrekvens: 73%

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	
Formativ kursvärdering	
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	x

Inledning

Kursen gavs för femte gången. Examinationer skedde genom inlämningsuppgifter och muntliga seminarier som ägde rum via Zoom samt ett avslutande seminarium på plats i Mau's lokaler.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan

Här följer omdömena på de frågor som ingick i kursvärderingen. Svaren anges i medelvärde på den sexgradiga skalan.

1. I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål? Svar/medelvärde: **5,1** på den sexgradiga skalan
2. I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraaktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen? Svar/medelvärde: **5,1** på den sexgradiga skalan
3. I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen? Svar/medelvärde: **4,9** på den sexgradiga skalan
4. I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar? Svar/medelvärde: **5,4** på den sexgradiga skalan
5. I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande? Svar/medelvärde: **5,6** på den sexgradiga skalan

Undertecknad kan konstatera utifrån underlaget i kursvärderingen att de studerande anser sig nöjda med kursens innehåll som helhet. Förväntningar som deltagarna haft på kursen får anses ha uppfyllts på ett bra sätt och kursens upplägg har gett de studerande förutsättningar att nå kursens olika lärandemål. Nöjdheten med kursens olika uppgifter får anses vara tydligt hög då de ligger i spannet **4,9 till 5,4** på den sexgradiga skalan.

Utifrån *utvärderingarnas fria kommentarer* kan undertecknad konstatera följande mönster:

Innehållet med en återkommande mix av föreläsningar, seminarier och skriftliga uppgifter har varit en uppskattad kombination och det har funnits en bra balans (variationen lyfts som positiv) mellan dessa. Kursens genomgående och tydliga koppling till handledarrollen värdesätts.

Att varje kursmoment inleddes med en föreläsning uppskattades av deltagarna. Detta gav ett fokus och en skjuts in i tillhörande uppgifter samt ett stöd kring den ämneskunskap som i kommande uppgifter behandlades.

Kamratresponsen och möjligheten till utbyte och feedback mellan kursdeltagare är det som lyfts som tydligt uppskattat i kursvärderingen. Fokuset på egenupplevda dilemman i handledarrollen och den återkommande möjligheten i kursen att kunna få feedback på dessa (och ta del av andras utmaningar) har tydligt uppskattats. Upplägget att efter diskussioner individuellt få analysera och reflektera lärdomar som gjorts med stöd av kurslitteraturen har upplevts som givande och ett bra sätt att få behandla litteraturen.

Detta utbyte beskrivs ha gett nya perspektiv på den egna handledarrollen. Dock kan det konstateras utifrån kursvärderingen att utbytet vid seminarierna blev hämmat av att grupperna blev lite väl små (då också det fanns någon deltagare som var frånvarande vid varje tillfälle). Större grupper hade gett fler lärdomar, fler perspektiv och bättre förutsättningar för feedback. Detta (åtgärd) tar kursansvarig med sig till planering av kommande kurs(er).

En synpunkt är att kursens första del (februari-mars) ansågs mer intensiv än den avslutande delen (april-maj) då tempot gick ner. Här finns möjlighet (åtgärd) att jämma ut hur uppgifterna fördelas eller när de ska redovisas/lämnas in.

Slutsats och åtgärder: Kursen som helhet får anses (våldigt) uppskattad av kursdeltagarna. Kursen matchar mycket väl deltagarnas förväntningar och undertecknad kan inte utifrån utvärderingen direkt peka på några större åtgärder eller förändringar som bör genomföras till nästa gång kursen ska ges mer än de konkreta åtgärdsförslag som anges ovan.