
Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Helvetets historia - föreställningar om döden, helvetet och efterlivet från förhistorisk tid till vår tid

Termin: VT22

Ladokkod: IS223F

Kursansvarig: Erik Alvstad & Erica Li Lundqvist

Antal registrerade studenter: 18

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 7

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer

Beskriv metod/er och genomförande för såväl den formativa som den summativa kursutvärderingen.

Den formativa gjorde muntligt på Zoom vid kursens mitt (detta är en distanskurs). Den summativa gjorde muntligt på Zoom på seminarietid vid terminens sista seminarietillfälle, samt skriftligt.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Här sammanfattas studenternas synpunkter med utgångspunkt i kursens olika kursvärderingar (se ovan) på ett objektiva sätt. Personer får inte namnges i kursrapporten.

Generellt mycket positiva synpunkter om kursen: lärorik, jätteintressant, spännande, rolig etc.

En stor majoritet menar sig ha uppnått lärandemålen på en hög nivå.

Mestadels bra och relevant kurslitteratur. Ett problem anses dock vara att viss kurslitteratur inte används.

Alla föreläsningarna liksom de två diskussionsseminarierna var live på Zoom. De flesta tycker detta fungerar bra. Synpunkter lyfts dock om att föreläsningarna kanske skulle spelas in istället, så studenterna kan ta del av dem när som helst samt se om dem inför tentamen som repetition. En kritisk synpunkt är att vi lärare borde hålla tiderna och inte dra över så mycket som vi gör ibland.

Önskemål om ett skriftligt diskussionsforum.

Mer detaljerade läsanvisningar efterfrågas.

Kursens stora bredd uppskattas. Många är också mycket positiva till att de så fritt kan välja ämne för den examinerande essän.

En synpunkt som lyfts av ett par studenter är att kurstiden är lite problematiskt. Det är en eftermiddagskurs med tiden 16.15-18.00, men dessa studenter menar att de har svårt hinna till den tiden och hade föredragit en mer renodlad kvällskurs, t.ex. med tiderna 18.15-20.00.

Sammanfattning av lärolagets utvärdering

Här sammanfattas lärolagets synpunkter på kursens innehåll, läraktiviteter och examination.

Lärarna är nöjda med upplägget – såväl, innehåll som undervisningsformer och examinationsformen. Dock är det svårt att riktigt hinna med att ta upp det som vi hade velat ta upp. Den digitala formen gör också undervisningen lite statiskt och väl mycket av envägskommunikation.

Analys

Analysen bygger på en sammanfattning av studenters och lärares individuella och gemensamma kursvärderingar. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Kursen har nu givits två gånger och lärarna – liksom studenterna – är mycket nöjda med den. Vi kommer dock att slipa på den och göra den ännu bättre genom att laborera med små förändringar vg. ffa. innehåll, teman och kurslitteratur. Kursen har väldigt många sökande, men ett problem är att många av studenterna antingen aldrig dyker upp eller försvinner efterhand. Detta är väl knappast ovanligt vg. distans- och kvällskurser, men vi bör nog ta in fler studenter på kursen.

Åtgärdsplan

Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt samt tidplan. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

Gå igenom kurslitteraturen. Viss litteratur bör tas bort el. markeras som referenslitteratur. Annan och nyare litteratur kan ersätta.

Ta ställning till om kurstiden ska flyttas fram.

Ta ställning till om kursen i högre utsträckning ska bygga på förinspelade föreläsningar, men i så fall få en förstärkning vad gäller seminarier, studentpresentationer och diskussioner.

Gör ett större överintag av studenter. Undersök om kursresurserna kan förstärkas och fler studenter tas in.

Förslag till revidering av kursplan

Här lämnas förslag till eventuella revideringar i kursplanen med stöd i ovanstående värdering och åtgärdsplan.

Detta är inte aktuellt för närvarande.