
Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Helvetets historia - föreställningar om döden, helvetet och efterlivet från förhistorisk tid till vår tid

Termin: VT23

Ladokkod: IS223F

Kursansvarig: Erik Alvstad & Erica Li Lundqvist

Antal registrerade studenter: 18

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 10 (muntligt) 5 (skriftligt)

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer

Beskriv metod/er och genomförande för såväl den formativa som den summativa kursutvärderingen.

Den formativa gjorde muntligt på Zoom vid kursens mitt (detta är en distanskurs). Den summativa gjorde muntligt på Zoom på seminarietid vid terminens sista seminarie tillfälle, samt skriftligt.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Här sammanfattas studenternas synpunkter med utgångspunkt i kursens olika kursvärderingar (se ovan) på ett objektiva sätt. Personer får inte namnges i kursrapporten.

Generellt mycket positiva synpunkter om kursen: lärorik, jätteintressant, spännande, rolig etc. Ett citat från utvärderingarna: "Det har märkts att lärarna är engagerade och väl insatta i ämnet. Mycket god kvalitet på samtliga föreläsningar. Universitetsstudier när de är som bäst." En annan student kommenterar undervisningens kvalitet såhär: "Ypperlig!"

Alla studenter menar sig ha uppnått lärandemållen på en hög nivå.

Mestadels bra och relevant kurslitteratur enligt studenterna. En student skriver: "Spännande och lättförståelig kurslitteratur, *Death, Ritual and Belief* är som ett uppslagsverk, mycket användbar!"

Alla föreläsningarna liksom de två diskussionsseminarierna var live på Zoom. De flesta tycker detta fungerar bra. Flera säger att det var bra framförhållning på seminarier och examinerande uppgifter, att allt kursmaterial fanns tillgängligt i god tid.

Kursens stora bredd uppskattas. Många är också mycket positiva till att de så fritt kan välja ämne för den examinerande essän. En student skriver: "Jag både tycker det är jobbigt samtidigt som jag tycker det är utmärkt, att de examinerande momenten är så fria att själv utforma innehållsmässigt. Jobbigt, för att det krävs mer av en själv, och utmärkt, för att det leder till mer eget ansvar, vilket känns som att universitetet generellt går bort ifrån."

En annan student skriver följande om den examinerande essän: "Bra! Det är kul att få gräva ner sig i ett valfritt ämne, samtidigt som det är lite mera av en utmaning än att bara svara på frågor som lätt går att läsa ut ur kurslitteraturen. Jag tycker att denna metod var utmärkt."

En tredje student skriver: "Den skriftliga uppgiften var tydligt formulerad och lätt att följa."

Förra året fick vi synpunkter på att kurstiden var lite problematisk (kl. 16.15-18.00). Många menade att de har svårt hinna till den tiden och hade föredragit en mer renodlad kvällskurs, dvs. att kursen lades senare på eftermiddagen. VT23 senarelade vi kursen till 17.15-19.00 vilket gjorde att förra årets kritik inte fanns i året kursvärderingar. Tvärtom, en student skriver: "Avseende tidpunkt för kursen passar den alldeles ypperligt, varken för tidigt eller försent och lite beroende på arbetstider bör de flesta kunna närvara vid föreläsningarna." En reflektion här är dock att inte fler studenterna närvarade på undervisningen jämfört med tidigare år.

Sammanfattning av lärolagets utvärdering

Här sammanfattas lärolagets synpunkter på kursens innehåll, läraktiviteter och examination.

Lärarna är nöjda med upplägget – såväl, innehåll som undervisningsformer och examinationsformen. Dock är det svårt att riktigt hinna med att ta upp det som vi hade velat ta upp. Den digitala formen gör också undervisningen lite statiskt och väl mycket av envägskommunikation.

Ett annat problem – som väl gäller kvällskurser generellt – är att så få av studenterna kommer till föreläsningar och seminarier. Som en av studenterna skrev i sin utvärdering: "Utmärkt kvällskurs, lite trist att så få deltog på föreläsningarna. Många nya tankar efteråt. Utmärkta lärare, som det tydligt visade sig att de själva var genuint intresserade av både ämnet och vad studenterna hade att säga. Mer av detta till befolkningen!"

Analys

Analysen bygger på en sammanfattning av studenters och lärares individuella och gemensamma kursvärderingar. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Kursen har nu givits tre gånger och lärarna – liksom studenterna – är mycket nöjda med den. Vi kommer dock att slipa på den och göra den ännu bättre genom att laborera med små förändringar vg. ffa. innehåll, teman och kurslitteratur. Kursen har väldigt många sökande, men ett stort problem är att många av studenterna antingen aldrig dyker upp eller förvinner efterhand. Detta är väl knappast ovanligt vg. distans- och kvällskurser, men vi bör ta in fler studenter på kursen.

Åtgärdsplan

Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt samt tidplan. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

Gå igenom kurslitteraturen. Viss litteratur bör tas bort el. markeras som referenslitteratur. Annan och nyare litteratur kan ersätta.

Gör ett större överintag av studenter. Undersök om kursresurserna kan förstärkas och fler studenter tas in.

Förslag till revidering av kursplan

Här lämnas förslag till eventuella revideringar i kursplanen med stöd i ovanstående värdering och åtgärdsplan.

Detta är inte aktuellt för närvarande.