
Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: SO för lärare, II

Termin: VT2023

Ladokkod: IS225F

Kursansvarig: Nina Palmgren

Antal registrerade studenter: 7

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 4

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	

Utvärderingsformer

Vid de digitala träffarna har studenterna fått dela med sig av sina reflektioner kring kursens innehåll och upplägg. Den summativa kursvärderingen gjordes efter att sista delprovet var genomfört i form av ett skriftligt frågeformulär på Canvas, Reflex.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

- 2 av studenterna som svarat på den summativa kursutvärderingen anser att de uppnått kursens lärandemål i mycket stor utsträckning, 3 studenter anser att de har nått kursens lärandemål i stor utsträckning, 3 studenter har valt 4 på en 6 gradig skala.
- Svaren har varit spridda vad gäller huruvida lärandeformerna varit ett stöd för att nå målen, av de 8 studenter som svarat på frågan är resultatet fördelat mellan 3-6 på skalan mellan 1-6 med ett medelvärde på 4,6.
- På frågan om att examinationsformerna låtit studenterna visa hur väl du uppnått lärandemålen har studenterna svarat 4,5 och 6 i stor/mycket stor utsträckning. 1 person har valt 3/6.
- På frågan om kursen har uppfyllt studenternas förväntningar är medelvärdet 5,1 på den 6 gradiga skalan. De flesta har svarat högt medans en student har valt 2.
- Samtliga studenter anser att kursen har gett dem stor/mycket stor möjlighet att ta ansvar för eget lärande.
- På frågan om övriga kommentarer om kursen och förslag på förbättringar lyfter en student att hen inte önskar engelsk litteratur. Detta har även framkommit under digitala träffar att detta inte har varit önskvärt.
- Gällande frågan om studenten har några kommentarer kring föreläsningarna och om de föredrar live eller inspelade föreläsningar, framkommer det att inspelade föreläsningar föredras eftersom studenterna kan pausa och själva välja när de vill se föreläsningen. En del föredrar en blandning av live- och inspelade föreläsningar.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Kursen har fungerat bra vad gäller innehåll, moment, bedömningsformer. Däremot upplever lärarna att upplägget för de digitala träffarna behöver ändras i viss utsträckning.

Analys

Med tanke på att kursen är en distanskurs och samtidigt en kvällskurs behöver innehållet och former ändras till viss del.

Åtgärdsplan

Nästa omgång kursen ges ska lärarlaget tillhandahålla inspelade föreläsningar som studenterna kan ta del av inför varje träff. Vid de digitala träffarna kommer fokus vara på uppföljning av innehållet i föreläsningar samt frågestund. Under de digitala workshoparna ska studenterna arbeta praktiska och ges möjlighet att utbyta erfarenheter.

Nina ska fortsätta leta efter en bok i samhällsgeografi på svenska istället för den nuvarande Human Geography.

Förslag till revidering av kursplan