
Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Vikingatiden och dess spår – ett omstritt europeiskt kulturarv

Termin: HT22

Ladokkod: IS227f

Kursansvarig: Thomas Småberg, Ylva Grufstedt

Antal registrerade studenter: 18

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 4

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer

Ungefär efter halva kursens genomförande genomfördes en formativ temperaturtagning där kursens planering och genomförande diskuterades och efter kursens genomförande fick studenterna möjlighet att besvara en summativ värdering.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Studenterna ger genomgående höga betyg till kursen. Medeltalet på samtliga frågor är i intervallet 4,5 (huruvida de uppnått kursens lärandemål) – 6,0 (om kursen uppfyllt studenterna förväntningar).

De få kommentarer som lämnats är övervägande positiva. Det förbättringsutrymme som lyfts fram är att den muntliga examinationsformen fungerar sämre när studentantalet är lågt.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Lärlaget är nöjda med kursen och kursens genomförande samt examinationsformer. Lärlaget noterar att kursen har få deltagande studenter, framför allt i kursens andra del vilket betyder att det sker avhopp under kursens gång.

Analys

Det ringa underlaget i utvärderingen gör det svårt att dra några långtgående slutsatser av innehållet. Kursens innehåll och genomförande verkar för de studenter som genomför hela kursen fungera bra. Avhoppet över kursens gång är stora.

Åtgärdsplan

Då inga större problem med kursen ventilerats under de genomförda utvärderingarna kommer inga större revisioner att genomföras. Genomströmning och avhopp bör diskuteras.

Förslag till revidering av kursplan

Inga förslag på revidering.