
Kursrapport

2026-01-23

Kursens namn: Samtal som central kompetens i dagens och morgondagens ledarskap, 7,5 hp

Fristående kurs

Distanskurs

Kurskod: IS234F

Kursansvarig: Ola Tostrup

Antal registrerade (aktiva) studenter vid utvärderingstillfället: 20

Antal svar: 16, Svarsfrekvens: 80 %

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	(kursen är ny och gavs denna gång för första gången)
Tidig dialog om förväntningar på kursen	
Formativ kursvärdering	
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	x

Inledning

Kursdeltagare i kursen är personer som på olika sätt arbetar eller har intresse av att arbeta med ledarskap och i detta vill stärka sin kompetens i att leda utvecklande och professionella samtal. Kursdeltagarna kommer från vitt skilda delar av landet, är tydligt spridda i ålder och erfarenhet och är yrkesverksamma inom olika branscher och i olika typer av verksamheter.

Kursen gavs för tredje gången. Examinationer skedde genom en handfull individuella skriftliga inlämningsuppgifter vilka byggde på bland annat erfarenhetsutbyte mellan kursdeltagarna samt insamling av empiri från intervjuer utförda i olika verksamheter.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan

Kursen uppfyller i sin helhet de olika lärandemålen (tre stycken) på ett gott sätt, enligt studenternas omdömen. Medelvärdet (för de tre lärandemålen) på den sexgradiga skalan var 5,2.

Kursens arbetsformer uppskattades (i förhållande till hur de ansetts vara ett stöd för att kunna uppnå lärandemålen) till 4,5 på den sexgradiga skalan.

Kursens examinationsformer bedömdes ha gett studenterna möjligheter att nå kursens lärandemål till 4,9 på den sexgradiga skalan.

Kursen som helhet motsvarade deltagarnas förväntningar till 4,9 på den sexgradiga skalan.

Utifrån *utvärderingarnas fria kommentarer* kan undertecknad konstatera följande mönster:

Vad kan lyftas fram som uppskattat med kursens innehåll och upplägg?

Det kan konstateras tydligt att kursens innehåll och upplägg samt typ av uppgifter uppskattas tydligt av kursdeltagarna.

I kommentarerna lyfts särskilt att kursens uppgifter hade en stark och genomgående koppling till deltagarnas egna erfarenheter samt till den egna praktiken/verksamheten. Uppgifternas karaktär av att teori fick relateras till praktik lyfts särskilt, liksom möjligheten att få relatera ämnesinnehållet till den egna yrkesrollen och till den egna utvecklingen. Utrymme för självreflektion över den egna kompetensen i rollen som samtalsledare var ett genomgående tema i kursens olika uppgifter. Kursens fokus på detta framträder som särskilt värdefullt i kursvärderingen.

Att uppgifter också fick genomföras i verksamheter uppskattades (som att deltagarna exempelvis fick genomföra intervjuer med chefer kring deras erfarenheter av att arbeta med samtal).

Det lyfts också att momenten där studenterna fick träffas (på Zoom) och ha dialog samt erfarenhetsutbyte utifrån egenupplevda erfarenheter var uppskattade moment. Detta var något som efterlystes i föregående kursomgångs kursvärdering och som därför gavs mer utrymme (åtgärd) denna gång.

Även urvalet av kurslitteratur uppskattades samt att uppgifterna i kursen gav möjlighet att behandla kurslitteraturen på ett uppskattat sätt. ”Kurslitteraturen är jättebra” är en återkommande kommentar från kursdeltagare.

I övrigt lyfts tydligt att kursen hade en tydlig struktur. Informationen om kursens uppgifter samt hur dessa bedöms lyfts fram i kursvärderingen. Studiehandledningen (kurs-PM samt (inspelad) kursintroduktion) beskrivs som bidragande till denna tydlighet. Uppgifternas karaktär beskrivs som ”fria men tydliga”. Att det fanns en samlad information om kursens alla uppgifter och att alla kursens uppgifter släpptes vid kursens start uppskattades och ansågs underlätta för de studerandes planering av studierna. Att det gavs möjligheter att kunna välja att delta vid olika tillfällen vid gruppträffarna lyfts också som uppskattat.

”Bra och intressanta uppgifter” och ”En mycket givande och relevant kurs” är kommentarer som lyser fram i kursvärderingen.

Vad anser kursdeltagarna kunna vara en vidare utveckling av kursens innehåll och upplägg?

Det som i kommentarerna lyfts fram var ett önskemål om mer kommunikation, diskussion och erfarenhetsutbyte kursdeltagare emellan.

Ett ännu tydligare önskemål i kursvärderingen är att det efterlystes fler föreläsningar och mer deltagande av lärare vid de diskussioner som kursdeltagarna hade, att lärare inte bara introducerade uppgiften utan också deltog med stöd och återkoppling under gruppträffarna.

Slutsats och åtgärder

Det måste konstateras att kursen som helhet får väldigt goda omdömen och matchar mycket väl deltagarnas förväntningar. Det är tydligt utifrån utvärderingarna att kursens innehåll samt kurslitteratur men också de uppgifter som deltagarna genomfört under kursen upplevs som meningsfulla, motiverande, roliga att utföra och tydligt har underlättat för deltagarna att uppnå kursens lärandemål.

Vad lärare och kursansvarig bör diskutera vidare till nästa kursstart är om det går att lägga till någon mer uppgift som innehåller kommunikation och erfarenhetsutbyte mellan kursdeltagare. Dessa inslag var en tydligt uppskattad arbetsform i kursen. Det ska sägas att detta önskemål förkommit i föregående kursvärdering och ledde till att kursen förstärktes denna gång med en extra uppgift av denna karaktär (Reflekterande team).

Mer lärarledd undervisning efterfrågas också. Detta är en resursfråga och måste vidare diskuteras huruvida detta ryms inom kursens resurstilldelning.