
Mall för kursrapporter vid Malmö universitet

Reviderad 2023-06-13.

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Policy för kvalitetsbygge: kursutvärdering*. Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen. Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Spelens och spelandets historia

Kursens kod: IS237F (Fristående kurs)

Termin: VT24

Ladokkod: 46267

Kursansvarig: Ylva Grufstedt

Antal registrerade studenter: 23

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 4

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer

Ungefär efter halva kursens genomförande genomfördes en formativ temperaturtagning där kursens planering och genomförande diskuterades och efter kursens genomförande fick studenterna möjlighet att besvara en summativ värdering.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Under halvtidsutvärderingen kom det fram att studenterna önskade sig tydligare instruktioner för den examinerande uppgiften samt mer tid till diskussioner om föreläsningar och litteratur. En del litteratur var svår att hitta. I den avslutande kursutvärderingen (med lågt deltagande) önskar studenterna att de fått större

möjligheter att visa vad de lärt sig under kursen i examinationsuppgiften. Föreläsningar och andra undervisningsformer beskrivs i positiva ordalag och samtliga utvärderade moment har höga snittbetyg (>5,5).

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Resursbrist gjorde att det inte var möjligt att utöka tiden för seminarierna men studenterna bildade studie- och diskussionsgrupper på egen hand. Studentuppgifterna som lämnades in var varierade och hade hög måluppfyllnad men läraren håller med studenterna om att examinationsuppgiften kan ses över med avseende på *alignment*.

Analys

Större resurstilldelning hade gynnat kursen över lag eftersom den innehöll relativt få lärarledda moment.

Åtgärdsplan

Examinationsuppgiften bearbetas och litteraturlistan ses över.

Förslag till revidering av kursplan

Se Åtgärdsplan.