
Mall för kursrapporter vid Malmö universitet

Reviderad 2023-06-13.

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Policy för kvalitetsbygge: kursutvärdering*. Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen. Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Kulturarvsstudier II

Kursens kod: IS202F (Program och fristående kurs)

Termin: VT24

Ladokkod: L2697 / 46064

Kursansvarig: Ylva Grufstedt

Antal registrerade studenter: 24

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 9

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer

Efter varje delkurs genomfördes en formativ temperaturtagning där kursens planering och genomförande diskuterades och efter helkursens genomförande fick studenterna möjlighet att besvara en summativ värdering.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

För delkurs 1 kom det fram att studenterna önskade sig tydligare instruktioner för de olika examinerande uppgifterna (vilket de också fick löpande). Delkursen uppfattas som lång i förhållande till innehållet. Studenterna uppskattade särskilt fältbesöken och föreläsningarna men hade önskat att fältbesöken låg tidigare under kursen. Under delkurs 2 efterlystes mer instruktioner i förhållande till läsning. Den engelska

litteraturen uppfattades som relativt svår och begreppstät. Examinationsuppgiften uppfattades som kreativ och konstruktiv. Under delkurs 3 önskar sig studenterna mer undervisning kring ekonomiskt entreprenörskap. Examinationsuppgifterna var uppskattade. Tätare undervisningstillfällen efterlystes löpande.

Kursen som helhet får höga medelvärden i den summativa utvärderingen (kursen som helhet får 5/6 och för delkurserna ligger snittvärdena mellan 4/6 och 5/6).

I den summativa utvärderingen menar samtliga som lämnat skriftliga kommentarer (6 respondenter) att delkurserna fungerar väl ihop och kompletterar varandra på ett bra sätt samtidigt som kursen är varierad. Enstaka studenter kommenterar på omfattningen av delkurserna – delkurs 1 uppfattas som lång och digital humaniora som kort i relation till innehåll.

Exempelkommentar: "De fungerar bra ihop. Delkurserna är alla relativt olika men rör sig inom samma område. Det var därför skönt att gå vidare efter varje delkurs för nästa var inte lik den förra. Man lärde sig mycket nytt! Jag uppskattade att ha den längsta delkursen först, det var skönt att ha den avklarad."

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Lärarna i kursen uppfattar att genomförandet av kursen har gått bra och att kursens olika delmoment kompletterar varandra väl. Kursen har gott om varierande arbetsformer och examinationsformer. Dessa kan utvecklas ännu mer genom fler fältbesök och samverkan i samtliga delkurser. Litteraturlistan uppdaterades inför VT24 och verkar fungera bra i samtliga delkurser.

Analys

Större resurstilldelning hade gynnat kursen (t.ex. möjlighet till gästföreläsningar). Ordningsföljden av moment i delkurs 1 och 3 kan bli mer ändamålsenlig. Ytterligare stöd i läsningen av engelskspråkig teknisk litteratur i delkurs 2 kan behövas, till exempel i form av förberedande föreläsningar och studentledda diskussioner om svåra begrepp och innehåll.

Åtgärdsplan

Kursens planering och litteraturlistan ses över.

Förslag till revidering av kursplan

Se Åtgärdsplan.