Mall för kursrapporter vid Malmö universitet

Reviderad vid Utbildningsberedningens möte 24 november 2015.

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Policy för kvalitetsbygge: kursutvärdering* Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen. Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Teori- och metodkurs
Termin: Ht-2020
Ladokkod: IS603F
Kursansvarig: Johan Lundin
Antal registrerade studenter:9
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen:7

Genomförande	**Sätt X**
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	
Återkoppling till studenterna	x

Utvärderingsformer
Beskriv metod/er och genomförande för såväl den formativa som den summativa kursutvärderingen.

Kursens innehåll och upplägg har fortlöpande diskuterats med studenterna som har haft stor möjlighet att anpassa innehållet efter personliga önskemål

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar
Här sammanfattas studenternas synpunkter med utgångspunkt i kursens olika kursvärderingar (se ovan) på ett objektivt sätt. Personer får inte namnges i kursrapporten.

Studenterna är nöjda med kursens upplägg. Särskilt lyfts flexibiliteten och möjligheten att påverka som positiv.
De skriver bland annat:

Jag tycker att kursens upplägg och tanke har fungerat mkt bra. Seminarium varje vecka är ett bra sätt att tillsammans "få syn på" och diskutera texterna. Läraren, Johan har också varit tillgänglig för individuell handledning som hjälpt och fungerat väl. Att få möjlighet att vara med på det "större seminariet" i historiska studier varje fredag har också både varit mkt intressant och hjälpsamt som stöd i sin egen tankeprocess inför mastern.

Bra, de är upplagda logiskt.

Jag tycker upplägget är bra. Att det sker på distans är det som är till störst nackdel (men det är ju inte själva uppläggets fel).

Under rådande pandemiomständigheter så har kursens upplägg varit helt perfekt.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering
Här sammanfattas lärarlagets synpunkter på kursens innehåll, läraktiviteter och examination.
Kursen har fungerat väl.

Analys
Analysen bygger på en sammanfattning av studenters och lärares individuella och gemensamma kursvärderingar. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.
Det är viktigt att fortsätta ha en hög grad av flexibilitet och samtidigt vara tydlig med de krav som ställs för att bli godkänd vid examination.

Åtgärdsplan
Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt samt tidplan. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.
Se ovan.

Förslag till revidering av kursplan
Här lämnas förslag till eventuella revideringar i kursplanen med stöd i ovanstående värdering och åtgärdsplan.

.