Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Muntligt historieprojekt
Termin: VT21
Ladokkod: VT2021-IS605F-L2611
Kursansvarig: Cecilia Trenter/Cecilia Axelsson Yngvéus
Antal registrerade studenter: 6
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen:4

Genomförande	**Sätt X**
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	x

Utvärderingsformer
Beskriv metod/er och genomförande för såväl den formativa som den summativa kursutvärderingen.

På grund av coronaläget har kursen bedrivits via zoom. Under ett tillfälle, lite efter halvtid i kursen, samlades studenterna till en zoomfika, med diskussioner om oklarheter och för formativ utvärdering av kursupplägget så långt. Vi denna framkom att studenterna i stort var nöjda med upplägget och några mindre frågetecken rätades ut. I samband med kursslut skickades en summativ enkät ut till studenterna.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar
Här sammanfattas studenternas synpunkter med utgångspunkt i kursens olika kursvärderingar (se ovan) på ett objektivt sätt. Personer får inte namnges i kursrapporten.

De studenter som deltagit i utvärderingen ger på det hela taget ett gott betyg till kursen. De har haft nytta av kurslitteraturen. Det flera röster saknat är fler undervisningstillfällen och träffar. De uttrycker att de är nöjda med handledningen de fått, men önskar mer lärar- och kamratkontakt. Flera uttrycker att examinationsuppgiften varit väldesignad.

På de universitetsgemensamma frågorna gav studenterna följande svar:

I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål? Specificera gärna nedan.
Antal svar
1 I liten utsträckning 0 (0,0%)
2 0 (0,0%)
3 1 (25,0%)
4 0 (0,0%)
5 2 (50,0%)
6 I stor utsträckning 1 (25,0%)
Summa 4 (100,0%)

I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?
(På skalan motsvarar 1 "i liten utsträckning" och 6 motsvarar "i stor utsträckning")
Antal svar
1 I liten utsträckning 0 (0,0%)
2 1 (25,0%)
3 1 (25,0%)
4 1 (25,0%)
5 1 (25,0%)
6 I stor utsträckning 0 (0,0%)
Summa 4 (100,0%)

I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?
(På skalan motsvarar 1 "i liten utsträckning" och 6 motsvarar "i stor utsträckning") Antal svar
1 I liten utsträckning 0 (0,0%)
2 0 (0,0%)
3 0 (0,0%)

4
1
(33,3%)
5 0 (0,0%)
6 I stor utsträckning
2
(66,7%)
Summa
3
(100,0%)

I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar? (På skalan motsvarar 1 "i liten utsträckning" och 6 motsvarar "i stor utsträckning")
Antal
svar
1 I liten utsträckning 0 (0,0%)
2
1
(25,0%)
4
1
(25,0%)
5
2
(50,0%)
6 I stor utsträckning 0 (0,0%)
Summa
4
(100,0%)

I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande? (På skalan motsvarar 1 "i liten utsträckning" och 6 motsvarar "i stor utsträckning")
Antal
svar
1 I liten utsträckning 0 (0,0%)
2 0 (0,0%)
3 0 (0,0%)
4 0 (0,0%)
5 0 (0,0%)
6 I stor utsträckning
4
(100,0%)
Summa
4
(100,0%)

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering
Här sammanfattas lärarlagets synpunkter på kursens innehåll, läraktiviteter och examination.

Lärarlaget förstår önskemålen om fler träffar med lärare och kamrater. På grund av coronaläget och timanslaget har det dock inte varit möjligt att lägga in fler tillfällen, vare sig för fysiska eller digitala möten. Lärarna noterade dock att studenterna inte tog tillfället att boka in enskild handledning i den utsträckning vi hade väntat oss. Därför kan det vara en idé att omfördela resurserna så att något mer litteraturseminarium, eller någon föreläsning om muntlig historia, läggs in i kursen och att motsvarande tid för handledning minskar. Vi konstaterar dock att det tillfälle som organiserades för kamratläsning och diskussion (icke lärarlett) vekar ha fungerat väldigt väl. Lärarna anser vidare att kurslitteraturen fungerar bra.

Analys
Analysen bygger på en sammanfattning av studenters och lärares individuella och gemensamma kursvärderingar. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Framgångsfaktorer är kurslitteraturen, examinationsuppgiftens design, det tidiga PM-seminariet, handledningen och tillfället för kamratrespons.
Problem är att det ryms få tillfällen för undervisning och diskussion.

Åtgärdsplan

Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt samt tidplan. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

Nästa lärarlag kan överväga att omfördela resurserna så att något mer litteraturseminarium, eller någon föreläsning om muntlig historia, läggs in i kursen och att motsvarande tid för handledning minskar

Förslag till revidering av kursplan
Här lämnas förslag till eventuella revideringar i kursplanen med stöd i ovanstående värdering och åtgärdsplan.

N/A

.