
Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: **History Didactics – Comparative and Critical Perspectives**

Termin: VT22

Ladokkod: IS629F

Kursansvarig: David Rosenlund

Antal registrerade studenter: 4

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 3

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	x

Utvärderingsformer

Ungefär efter halva kursens genomförande genomfördes en formativ temperaturlagning där kursens planering och genomförande diskuterades och efter kursens genomförande fick studenterna möjlighet att besvara en summativ värdering där studenterna formulerade sig kring kursens styrkor och utvecklingsmöjligheter.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Vid den formativa utvärderingen lyftes fram att kursen i huvudsak var givande. Särskilt positivt var att resan till Orkney knöts tydligt till olika aspekter som lyfts fram i litteraturen. Den summativa värderingen besvarades av 4 studenter Även här lyftes frågan om kursens placering fram av tre studenter. Ett önskemål är att stanna kvar och arbeta med förståelse av begrepp i större utsträckning innan vi går över till att applicera dem.

Sammanfattning av lärolagets utvärdering

Kursansvarig är den enda undervisande läraren på kursen.

Analys

Då inga större problem ventilerats under de genomförda utvärderingarna kommer inga större revisioner att genomföras. Dock kommer seminarierna att lägga mer fokus på begreppsförståelse.

Åtgärdsplan

Se kommentar under punkten Analys.