
Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: **History Didactics – Comparative and Critical Perspectives**

Termin: HT24

Ladokkod: IS629F

Kursansvarig: David Rosenlund

Antal registrerade studenter: 4 (en programstudent och tre läste som fristående kurs)

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen:2

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	x

Utvärderingsformer

Ungefär efter halva kursens genomförande genomfördes en formativ temperaturlagning där kursens planering och genomförande diskuterades och efter kursens genomförande fick studenterna möjlighet att besvara en summativ värdering där studenterna formulerade sig kring kursens styrkor och utvecklingsmöjligheter.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Vid den formativa utvärderingen lyftes fram att kursen i huvudsak var givande, även om viss oro för studentseminarierna och det låga antalet studenter på kursen skulle bli svårhanterliga om någon inte deltog. Som positivt lyftes den goda samtalsmiljön mellan studenterna, och att de representerade olika bakgrund och syfte med att läsa kursen – det ansågs vara lärorikt.

Den summativa värderingen besvarades av 2 studenter

Ett önskemål är vi går över till att applicera dem. Det nya greppet med studentledda seminarier tycker har enligt studenterna fungerat bra bra: god uppslutning och möjlighet att i lugn och ro bearbeta kursens innehåll. Det negativa som lyfts fram är det låga studentantalet, de hade gärna varit fler.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Kursansvarig är den enda undervisande läraren på kursen.

Analys

Då inga större problem ventilerats under de genomförda utvärderingarna kommer inga större revisioner att genomföras. Då studentseminarierna förefaller ha fungerat bra kommer dessa att finnas kvar och utvecklas utifrån nuvarande form.

Åtgärdsplan

Se kommentar under punkten Analys.