Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: IS640F Karriärlärande i utbildning och arbetsliv

Termin: VT20

Ladokkod: 06129

Kursansvarig: Niklas Gustafson

Antal registrerade studenter: 9

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 2

Genomförande	**Sätt X**
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	
Tidig dialog om förväntningar på kursen	
Formativ kursvärdering	
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	

Utvärderingsformer

Vid den summativa kursvärderingen användes fem frågor vars form är en skala mellan 1-6, där 1 är ”i mycket liten utsträckning” och 6 är ”i mycket stor utsträckning”:

I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar (fråga 1), i vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande (fråga 2), i vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål (fråga 3), i vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer och läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen (fråga 4) och i vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen (fråga 5)? Dessutom användes fråga som gav möjlighet att kommentera i fri text.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

På ovan frågor har följande svar lämnats in:

	I mycket liten utsträckning *1*	*2*	*3*	*4*	*5*	*I mycket hög utsträckning* *6*	*Summa*
Fråga 1			1 svar		1 svar		*2 svar*
Fråga 2				1 svar		1 svar	*2 svar*
Fråga 3					2 svar		*2 svar*
Fråga 4		1 svar		1 svar			*2 svar*
Fråga 5			1 svar			1 svar	*2 svar*

Utifrån frågan att kommentera i fri text framgick från det studentsvar som inkommit att upplägget på kursen var givande då möjligheterna att gemensamt bearbeta och diskutera litteraturen funnits. Därutöver framgår önskan om att den första examinationsuppgiften skulle ha bedömts och kommenterats av lärare innan den andra uppgiftens inlämningsdag.

Analys, åtgärdsplan och förslag till revidering av kursplan

Mitt i kursen kom beskedet om digital undervisning på grund av Covid-19 pandemin. De två sista seminarierna i kursen fick således äga rum digitalt. Sammanfattningsvis kan sägas att denna förändring till digital verksamhet har haft betydelse för undervisningens förutsättningar, vilket i den här kursens fall har lett till att det blivit en utmaning att få till kunskapsutbyte och diskussioner för utveckling och lärande.

Till nästa gång kursen ges ska ovan formulerade synpunkter vad gäller bedömning av examinationer såväl som kopplingen mellan kursens arbetsformer och lärandemål tas i beaktande vid kursplaneringen. Vi hoppas till nästa gång också på att kursen kan genomföras genom fysiska träffar.