
Mall för kursrapporter vid Malmö universitet

Reviderad vid Utbildningsberedningens möte 24 november 2015.

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Policy för kvalitetsbygge: kursutvärdering*. Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen. Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Introduktionskurs, utvärderades tillsammans med Teori- och metodkurs IS603F

Termin: Ht-2021

Ladokkod: IS702F

Kursansvarig: Johan Lundin

Antal registrerade studenter: 4

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 4

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	x

Utvärderingsformer

Beskriv metod/er och genomförande för såväl den formativa som den summativa kursutvärderingen.

Kursens innehåll och upplägg har fortlöpande diskuterats med studenterna som har haft stor möjlighet att anpassa innehållet efter personliga önskemål

Vid terminsslut utvärderades hela terminen skriftligt

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Här sammanfattas studenternas synpunkter med utgångspunkt i kursens olika kursvärderingar (se ovan) på ett objektivt sätt. Personer får inte namnges i kursrapporten.

Studenterna är nöjda med kursens upplägg. Särskilt lyfts flexibiliteten och möjligheten att påverka som positiv. Det fasta schemat d.v.s. samma dag och tid varje vecka är uppskattat.

Det finns önskemål om mer lärarledd tid

I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursernas lärandemål?

Mycket hög grad 3

Hög grad 1

I vilken utsträckning anser du att kursernas arbetsformer/ läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?

Mycket hög grad 3

Hög grad 1

I vilken utsträckning anser du att kursernas examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?

Mycket hög grad 2

Hög grad 2

I vilken utsträckning anser du att kurserna som helhet har uppfyllt dina förväntningar?

Mycket hög grad 1

Hög grad 3

I vilken utsträckning har kurserna gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?

Mycket hög grad 4

I vilken utsträckning tycker du att du beretts inflytande i kursernas innehåll?

Mycket hög grad 2

Hög grad 2

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Här sammanfattas lärarlagets synpunkter på kursens innehåll, läraktiviteter och examination. Kursen har fungerat väl.

Analys

Analysen bygger på en sammanfattning av studenters och lärares individuella och gemensamma kursvärderingar. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Det är viktigt att fortsätta ha en hög grad av flexibilitet och samtidigt vara tydlig med de krav som ställs för att bli godkänd vid examination.

Åtgärdsplan

Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt samt tidplan. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

Se ovan.

Förslag till revidering av kursplan

Här lämnas förslag till eventuella revideringar i kursplanen med stöd i ovanstående värdering och åtgärdsplan.

Alla programmets kursplaner genomgick revidering 2020/2021