
Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Historiska studier - magister-/masterprogram LAHIM

Termin: HT 2022

Ladokkod: IS702F, IS703F

Huvudområde: Historia

Kursansvarig: Cecilia Trenter

Antal registrerade studenter: 3

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 0

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	

Utvärderingsformer

Beskriv metod/er och genomförande för såväl den formativa som den summativa kursutvärderingen.

Den formativa kursvärderingen har skett löpande i gruppen kring kursupplägg och examinationsformer. Kursen består av endast tre studenter vilket föranledde en pågående dialog och relativt stort inflytande på hur lektionsupplägg och prov. T ex ville de inte ha föreläsningar utan hellre diskussioner kring exempeltexter I en större studentgrupp är det svårare att designa kursens innehåll, men å andra sidan möjliggör en större studentgrupp en mer rättsäker summativ utvärdering.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Här sammanfattas studenternas synpunkter med utgångspunkt i kursens olika kursvärderingar (se ovan) på ett objektivt sätt. Personer får inte namnges i kursrapporten.

Studenterna uttrycker belåtenhet med kursens upplägg kring seminarier trots den ringa skaran av studenter. De upplevde att innehållet och undervisningsfrekvensen fungerade bra.

Sammanfattning av lärolagets utvärdering

Här sammanfattas lärolagets synpunkter på kursens innehåll, läraaktiviteter och examination.

Jag tyckte att gruppen fungerade bra trots att jag gärna skulle se en större kritisk massa under seminarierna för att skapa variation.

Analys

Analysen bygger på en sammanfattning av studenters och lärares individuella och gemensamma kursvärderingar. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Ett problem är att antalet studenter på kursen är låg vilket inte möjliggör en mer livlig seminariekultur. Det lägger ett stort ansvar för de få enskilda individerna (studenterna) på kursen. Å andra sidan så ges möjlighet till variation, flexibilitet och direkt studentinflytande eftersom det går att anpassa upplägget efter enskilda studenters önskemål.

Åtgärdsplan

Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt samt tidplan. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

Rekrytering av studenter till masterprogrammet har påbörjats genom revidering av information på programsidan.

Förslag till revidering av kursplan

Här lämnas förslag till eventuella revideringar i kursplanen med stöd i ovanstående värdering och åtgärdsplan.

Har inga förslag på revidering av kursplanen. Kurslitteraturen på delkurs 2 reviderades inför kursstarten.