
Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Muntligt historieprojekt

Termin: Vt 2022

Ladokkod: VT2022-IS705F-L2627 Kursansvarig: Cecilia Trenter/Cecilia Axelsson Yngvéus

Antal registrerade studenter: 6

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 4

Genomförande	Sätt X
---------------------	---------------

Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer

Formativa utvärderingar gjordes efter ett par veckor in i kursen i samband med seminarium samt vid en fika med studenterna efter kursavslutningen.

Den summativa utvärderingen gjordes i samband med terminsavslutningen i maj.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

I de formativa utvärderingar framkom att föreläsningarna om muntlig historia och forskningsetik med delvis syfte att förbereda för examensarbetena upplevdes som positiva. Intrycken från reflektionerna efter kursens avslut upplevdes också som goda och gav för handen att studenterna var nöjda med kursen i sin helhet och att den gav mersmak för fortsatta studier.

Den summativa utvärderingens poängsättning hamnar på den övre skalan och studenterna verkar nöjda. Det efterfrågas fler seminarier under hela terminen (och inte främst på denna kurs som det verkar).

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Vi noterar att ändringen från förra årets kurs utföll väl. Den introducerande föreläsningen lade en bra grund för studenternas arbete. Kamratläsningen fungerade mycket bra även i år.

Analys

Eftersom det begränsade antalet seminarier beror på budgetbegränsningar kan vi inte åtgärda det med de ekonomiska ramar som kursen har.

Åtgärdsplan

Ingen åtgärdsplan behövs

Förslag till revidering av kursplan

Inga förslag på revidering av kursen