

---

## Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

---

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

### Bakgrundsinformation

Kursens namn: Historia: Muntligt historieprojekt

Termin: VT2023

Ladokkod: IS705F-L2655

Kursansvarig: Cecilia Axelsson Yngvéus

Antal registrerade studenter: 2 (endast en genomförde kursen)

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 0

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	

### Utvärderingsformer

I samband med kursslutet erbjöds studenten att lämna synpunkter på kursen i ett e-mail. Utvärderande frågeställningar bifogades (universitetsgemensamma). Frågan ställdes också om studenten ville utvärdera i annan form. Studenten har dock inte återkommit med något svar alls. Inget underlag föreligger alltså från studentens sida.

### **Sammanfattning av studenternas kursvärderingar**

N/A

### **Sammanfattning av lärolagets utvärdering**

Årets kursgivning hade redan från början mycket få resurser och eftersom det i sent skede blev klart att endast en student skulle genomföra kursen så omfördelades resurser så att det blev än mindre utrymme i innevarande kurs. Kursen har därför bestått av en introduktionsträff, ett seminarium tillsammans med en handledare, handledning, egen inläsning och genomförande av uppgift, samt bedömning av inlämnad slutuppgift. Det är självklart att både lärare och student hade önskat mer resurser; möjlighet till fler träffar och fördjupande samtal.

### **Analys**

Se ovan

### **Åtgärdsplan**

Inga planerade åtgärder

### **Förslag till revidering av kursplan**

Inga planerade åtgärder

.