
Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: [Historia: Fördjupad teorikurs](#)

Termin: HT 2022

IS709F, 15hp

Huvudområde: Historia

Kursansvarig: Cecilia Trenter

Antal registrerade studenter: 4

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 0

| Genomförande | Sätt X |
|----------------------------------------------------------------|--------|
| Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart | |
| Tidig dialog om förväntningar på kursen | X |
| Formativ kursvärdering | X |
| Summativ kursvärdering | X |
| Återkoppling till studenterna | |

Utvärderingsformer

Beskriv metod/er och genomförande för såväl den formativa som den summativa kursutvärderingen.

Samtal har förts med studenterna under kursens gång

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Här sammanfattas studenternas synpunkter med utgångspunkt i kursens olika kursvärderingar (se ovan) på ett objektiva sätt. Personer får inte namnges i kursrapporten.

Studenterna har sagt sig vara nöjda med upplägg och examinationsformer

Sammanfattning av lärorelsets utvärdering

Här sammanfattas lärorelsets synpunkter på kursens innehåll, läroaktiviteter och examination.

Lärorelset (kursansvarig har undervisat på kursen) är enig med studenterna; kursen har fungerat i sitt seminarieformat med praktiska övningar och diskussioner kring litteratur, studieguide och uppsatser från tidigare kurser.

Analys

Analysen bygger på en sammanfattning av studenters och lärorelsets individuella och gemensamma kursvärderingar. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Se ovan

Åtgärdsplan

Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt samt tidplan. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

Ingen åtgärdsplan är planerad

Förslag till revidering av kursplan

Här lämnas förslag till eventuella revideringar i kursplanen med stöd i ovanstående värdering och åtgärdsplan.

Ingen revidering är planerad