

---

## Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

---

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

### Bakgrundsinformation

Kursens namn: Historia.Examensarbete

Termin: vt 2023

Ladokkod: IS723F,

Kursansvarig: Cecilia Trenter

Antal registrerade studenter: 4

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 3

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	Ska ske

### **Utvärderingsformer**

Beskriv metod/er och genomförande för såväl den formativa som den summativa kursutvärderingen. De formativa utvärderingarna skedde löpande med fokus på kursens första del. Den summativa gjordes under höstterminen 2023 eftersom flera studenter först lade fram sina uppsatser under hösten.

### **Sammanfattning av studenternas kursvärderingar**

Här sammanfattas studenternas synpunkter med utgångspunkt i kursens olika kursvärderingar (se ovan) på ett objektivet sätt. Personer får inte namnges i kursrapporten.

Studenterna uppskattade de praktiska inslagen med läsning av tidigare uppsatser och deltagande i forskningsseminariet. Studenterna var mycket nöjda (samtliga punkter bedömdes av samtliga studenter som deltog i den summativa värderingen som 5, dvs mycket bra).

### **Sammanfattning av lärolagets utvärdering**

Här sammanfattas lärolagets synpunkter på kursens innehåll, läroaktiviteter och examination.

Lärolaget har inga särskilda synpunkter utan noterar att kursens undervisning sker i individuell handledning.

### **Analys**

Analysen bygger på en sammanfattning av studenters och läroares individuella och gemensamma kursvärderingar. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Kursen fungerar väl

### **Åtgärdsplan**

Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt samt tidplan. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

Inga åtgärder är planerade.

### **Förslag till revidering av kursplan**

Här lämnas förslag till eventuella revideringar i kursplanen med stöd i ovanstående värdering och åtgärdsplan.

.Masterprogrammet ska bearbetas och inom ramarna för det utvecklingsarbetet ingår även uppsatskursen