

---

## Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

---

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

### Bakgrundsinformation

Kursens namn: Att studera Idrottsvetenskap

Termin: HT2020

Ladokkod: IV500G

Kursansvarig: Lars Lagergren

Antal registrerade studenter: 81 (64 aktiva)

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 17 digitalt

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	Via Canvas

### Utvärderingsformer

Kursen har genomfört endast digital kursvärdering i slutet av kursen, dock har en kontinuerlig dialog förts med studenterna under kursens gång.

### **Sammanfattning av studenternas kursvärderingar**

Studenterna upplever att lärandemålen uppnås och att både läraaktiviteterna och examinationsformerna bidrar starkt till detta. att examinationerna bidrar till att nå lärandemålen. Kursen har använt sig av case-metodik, föreläsningar och grupparbeten med redovisningar i huvudsak. Kursen bidrar både till att studenterna tar ett stort eget ansvar för sitt lärande, att kursen uppfyller deras förväntningar och att kursen utmanar deras sätt att tänka i väldigt stor utsträckning. Studenterna upplever att kursen har stark en forskningsanknytning och att de läser den obligatoriska i stor utsträckning. litteraturen Där fanns också enskilda synpunkter på antalet inlämningar i portfolio 3 (4 stycken)

### **Sammanfattning av lärolagets utvärdering**

Lärolaget har bestått av två medarbetare. Det har underlättat kommunikationen och återkopplingen av olika läraaktiviteters relevans och tillämpbarhet, för att ge studenterna en tydlig uppfattning om mål och. examinationer. Kursen strävar i huvudsak mot akademisk litteracitet. För att fokusera på just detta bör inlämningsuppgifterna i prov 3 ses över och fokusera på att skriva sammanhängande text med löpande referenser.

### **Analys**

Utifrån ovanstående redogörelse dras slutsatserna att det pedagogiska upplägget i söka, förstå och sammanfatta vetenskapliga texter utifrån olika case fungerar bra som introduktion till högre utbildning.

### **Åtgärdsplan**

Revidera inlämningsuppgifterna i Prov 3 för att fokusera dessa examinationer än mer på de olika delarna av akademisk litteracitet.

### **Förslag till revidering av kursplan**

Inga förslag på revidering i kursplanen, förutom att se över och aktualisera litteraturlistan.