

---

## Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

---

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

### Bakgrundsinformation

Kursens namn: Att studera idrottsvetenskap

Termin: HT 2021

Ladokkod: L3760

Kursansvarig: Lars Lagergren

Antal registrerade studenter: 63

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 31

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	Via Canvas

### Utvärderingsformer

Kursen har genomfört en digital kursutvärdering i slutet av kursen (31 stycken), dock har en kontinuerlig dialog förts med studenterna under kursens gång.

En avslutande examination (53 har lämnat in hittills) där studenten reflekterar över sitt eget lärande under kursens gång kan delvis också ses som en form av utvärdering, dock inte anonym.

### **Sammanfattning av studenternas kursvärderingar**

Studenterna upplever att lärandemålen uppnåtts och att både läraktiviteterna och examinationsformerna har varit starkt bidragande till detta. Kursen har i huvudsak använt sig av case-metodik, föreläsningar och grupparbeten med redovisningar. Kursen bidrar både till att studenterna tar ett stort eget ansvar för sitt lärande, att kursen uppfyller deras förväntningar och att kursen utmanar deras sätt att tänka i väldigt stor utsträckning. Studenterna upplever att kursen har en stark forskningsanknytning och att de läser den obligatoriska litteraturen i stor utsträckning. Förbättringsförslag handlar i huvudsak om tydlighet i instruktioner samt mängden inlämningar och examinationer.

### **Sammanfattning av lärarlagets utvärdering**

Kursens pedagogiska upplägg uppfattar lärarlaget som positivt. Studenternas utveckling under kursen gång upplever lärarlag som tydlig. Förbättringsåtgärder har också identifierats. Ett nybildat lärarlag kan till viss del förklara vissa otydligheter kring instruktioner. Att den stora studentgruppen under majoriteten av tiden är uppdelad kan också bidra. En ytterligare genomlysning kring omfattning av inlämningsuppgifter och examination kommer att göras till nästa gång kursen går.

### **Analys**

Utifrån ovanstående redogörelse dras slutsatserna att det pedagogiska upplägget i att söka, förstå och sammanfatta vetenskapliga texter utifrån olika case fungerar bra som introduktion till högre utbildning. Upplägget ger också studenterna goda möjligheter att komma in i och förstå det idrottsvetenskapliga forskningsfältet. De två parallellkurserna kompletterar varandra.

### **Åtgärdsplan**

En totalgenomgång av kursen som syftar till att få med de viktigaste delarna samtidigt som den total arbetsbelastningen ses över.

### **Förslag till revidering av kursplan**

Vi föreslår att lärandemål 1 uppdateras.