
Kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Att studera idrottsvetenskap

Termin: HT 2022

Ladokkod: LF112

Kursansvarig: Anna Funke

Antal registrerade studenter: 83

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 46

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	Via Canvas

Utvärderingsformer

Kursen har genomfört en digital kursutvärdering i slutet av kursen (46 st, 55 % av registrerade studenter). En avslutande reflektionsuppgift under kurssammanfattning kan också ses som en form av utvärdering (genomfördes i mindre grupper där grupperna sammanställde vad respektive grupp pratat om).

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Studenterna upplever att lärandemålen i stor utsträckning har uppnåtts (medel 4.5-4.7) och att läraaktiviteterna (seminarium, föreläsningar, arbete med case, workshops och besök på skivfabrik) har varit ett stöd för detta (medel 3.3-4.0). Studenterna uppfattar att examinationsformerna i hög grad gett möjlighet att visa hur väl de har uppnått lärandemålen (medel 4.2-4.6). Kursen bidrar även i hög grad till att studenterna får ta ansvar för sitt eget lärande och uppfyller i stor utsträckning studenternas förväntningar. Många studenter uppskattade sista examinationen (Examination 3B) extra mycket. Flertal

uttrycker att de känner sig säkrare på de grundläggande akademiska färdigheter som vi övar extra på i kursen samt att kursen gett ökad inblick i det idrottsvetenskapliga fältet. Utvärderingen innehöll också vissa förbättringsförslag exempelvis hur vi kan göra vissa moment något annorlunda, diskussioner som också förts i lärarlaget och som vi tar med oss till uppdateringar av kursen.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Lärarlagets sammanfattning av kursen är stora drag positiv. Studenternas fina betyg på kursen tycker vi är extra bra med tanke på att en student som studerat på högskola/universitet tidigare kan ha nytta av det när hen går in i kursen. Dock är kursens upplägg medvetet sådant att även dessa studenter har stor möjlighet att få ut mycket av innehållet framför allt genom möjligheten att få inblick i och fördjupa sig inom diverse områden inom det idrottsvetenskapliga fältet (dvs. det finns intressanta delar även för dem). Diskussioner i lärarlaget har framför allt handlat om hur vi kan justera/finslipa detaljer för att öka närvaro/aktivitet framför allt i vissa moment. Av sex lärare involverade i kursen hade två lärare (kursansvarig och en till) varit med i kursen en gång förut. Kursen hade även genomgått en större revidering inför det här året, vilket gör att finslipande av detaljer känns extra relevant.

Analys

Utifrån studenters och lärares utvärderingar uppfattas kursen i stort vara bra. Kursen ger en fin möjlighet att komma in i studier på universitetsnivå samtidigt som det idrottsvetenskapliga fältet introduceras. Med arbete i team och handledningstid med relativt stor möjlighet till lärarledd tid är avsikten att kursen också ska ge möjlighet för studenter att lära känna varandra, men också för lärare att lära känna studenter. Utrymme finns för förbättringar samtidigt som kursens upplägg i stort bedöms ha potential att ge den fina start på vårt idrottsvetenskapliga program som vi önskar.

Åtgärdsplan

Ett antal punkter för att utveckla kursen till nästa år har identifierats och kommer implementeras.

Förslag till revidering av kursplan

Vi föreslår att muntliga presentationen som del av Examination 3 tas bort och att den skriftliga examinationen blir Examination 3. Andra mindre justeringar kommer också föreslås.