
Kursrapport vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Att studera idrottsvetenskap

Termin: HT 2023

Ladokkod: LF112

Kursansvarig: Anna Funke

Antal registrerade studenter: 92

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 53

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	Via Canvas

Utvärderingsformer

Kursen har genomfört en digital kursutvärdering i slutet av kursen (53 st, 57 % av registrerade studenter).

En avslutande reflektionsuppgift under kurssammanfattning kan också ses som en form av utvärdering (genomfördes i mindre grupper där grupperna sammanställde vad respektive grupp pratat om).

Kontinuerliga samtal kring kursen har förts både med studenter och i lärarlaget. Detta ligger till viss del också till grund för den här kursrapporten.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Studenterna upplever att lärandemålen i stor utsträckning har uppnåtts (medel 4.3–4.6 på en skala 1–6 utkast (alla medel som presenteras nedan följer är också på en skala 1-6). De tycker också att läraaktiviteterna (seminarium (4.1), föreläsningar (4.1), arbete med case (4.3), workshops (kamratbedömning, förstå matris) (3.3) och besök på skrivarkverkstaden (3.6)) har varit ett stöd för detta. Studenterna uppfattar att examinationsformerna i hög grad gett möjlighet att visa hur väl de har uppnått lärandemålen (medel 4.1–4.6). Kursen bidrar även i hög grad till att studenterna får ta ansvar för sitt eget

lärande och uppfyller i stor utsträckning studenternas förväntningar. Många studenter uppskattade sista examinationen (Examination 3) extra mycket. Studenterna lyfter framför allt att de känner att kursen har gett en bredare inblick det idrottsvetenskapliga ämnesfältet, de känner att de har utvecklat kritiskt tänkande, akademiskt skrivande och förmåga att söka och läsa artiklar. Utvärderingen innehöll också vissa förbättringsförslag exempelvis att lärarna i lärolaget i högre grad ska kommunicera enhetligt rörande instruktioner, flera har också uttryckt ett önskemål kring tydlighet i instruktioner. Detta är något vi kommer ta med oss till framtiden, både gällande instruktioner till uppgifter och enhetlighet i kommunikation.

Sammanfattning av lärolagets utvärdering

Lärolagets sammanfattning av kursen är stora drag positiv. Kursen försöker möta studenter som är helt nya i högre utbildning (majoritet) och studenter som har studerat på högskola/universitet sedan tidigare, göra en givande kurs för alla samtidigt som vi försäkrar att grundläggande delar rörande akademiskt skrivande, kritiskt tänkande, kunskaper om hur vetenskaplig kunskap produceras skapar bra förutsättningar för alla vidare i utbildningen. Möjligheterna till fördjupning inom det idrottsvetenskapliga fältet uppfattar vi gör att även de studenter som redan är introducerade till studier på universitetsnivå kan få stimulans och utbyte av kursen. Den sammanfattande diskussionen under kursavslutningen belyser också att de delar som kursen syftar till i hög grad också uppnåtts. Diskussioner i lärolaget har framför allt handlat om hur examinationsuppgifter ska AI-säkras, hur vi som lärolag kan försäkra mer enhetlig kommunikation samt bedömningskriterier, exempelvis hur G och VG skiljs åt i Examination 3, att det skulle kunna utvecklas. Vi har tagit del av förbättringsförslag från studenter och diskuterat hur dessa skulle kunna användas för att utveckla kursen framgent.

Analys

Utifrån studenters och lärares utvärderingar uppfattas kursen i stort vara bra. Kursen ger en fin möjlighet att komma in i studier på universitetsnivå samtidigt som det idrottsvetenskapliga fältet introduceras. Med arbete i team och handledningstid med relativt stor möjlighet till läroledd tid är avsikten att kursen också ska ge möjlighet för studenter att lära känna varandra, men också för lärare att lära känna studenter. Utrymme finns för förbättringar samtidigt som kursens upplägg i stort bedöms ha potential att ge den fina start på vårt idrottsvetenskapliga program som vi önskar.

Åtgärdsplan

Ett antal punkter för att utveckla kursen till nästa år har identifierats och kommer implementeras.

Förslag till revidering av kursplan

Vi föreslår en uppdatering av kurslitteratur kopplat till Examination 1 (Wikforss, 2017).