
Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Idrott, hälsa och samhällsförändring

Termin: Hösttermin 2020

Ladokkod: IV501G

Kursansvarig: Torbjörn Andersson

Antal registrerade studenter: 80 (när tentorna gjordes)

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 42

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	
Formativ kursvärdering	
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	

Utvärderingsformer

Kursvärderingen var en enkät med tio frågor (3 om lärandemålen, 5 om arbetsformer, 1 om forskningsanknytning, 1 om hur mycket tid som lagts på kursen). Kommentarer kunde ges. Mest respons av dessa

gavs avslutningsvis i den öppna frågan om konstruktiva förbättringsförslag som 16 fyllde i. Två påminnelser skickades ut om att besvara enkäten. Utöver detta kommer kursen inom kort att diskuteras i Studentrådet med tre representanter för kursen.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

På en femgradig skala noteras uppfyllelse av de tre lärandemålen med medelvärdet 4,1; 4,0 och 3,8. Arbetsformerna fick: Förinspelade filmade föreläsningar: 4,3; Liveföreläsningar via zoom: 3,5; Gruppdiskussioner via Zoom: 3,4; Självstudier: 3,7 och Skriftliga examinationer: 3,9. Forskningsanknytningen fick 4,3 och den arbetstid som lades ned var ungefär 20 timmar i veckan (och denna kurs löpte parallellt med en annan, så det motsvarar heltid, 40 timmar/vecka).

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Lärarlaget tycker kursen löpt väl under rådande omständigheter med Corona. Positivt var att studenterna kunde träffas fysiskt i en idrottsvandring som anordnades i Malmö.

Analys

Kursen har gått i några år nu och är väl inarbetad. Dock fick arbetsformerna göras om pga rådande corona-situation. Kursen består i viss mån av två delar med två olika prov. Genomgående fungerade ena delen bättre, den som byggde på förinspelade föreläsningar. Studenterna upplevde att livedelen var något sämre med föreläsningar som inte lika tydligt fokuserade och kopplade till litteraturen.

Åtgärdsplan

Föreläsningarna i del 2 brukar vara mer uppskattade när de skett live (alltså inte via Zoom), varför det är svårt att säga om något bör förbättras. Dock ska lärarlaget diskutera hur denna del kan förbättras eftersom den genom åren fått lite sämre betyg (om än alltid rätt bra). Strukturen och kopplingen till kurslitteraturen kan i vilket fall som helst stramas åt genom än bättre kommunikation i lärarlaget. Litteraturen bör möjligen ses över. Problemet är dock att någon litteratur som givet är bättre inte hittats än.

Förslag till revidering av kursplan

Nej