

---

## Kursrapport för Idrottens organisation och ledarskap IV502G

Reviderad 2020-05-24

---

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

### Bakgrundsinformation

Kursens namn: Idrottens organisation och ledarskap

Termin: VT21

Ladokkod: IV502G

Kursansvarig: Thomas Persson (& Anna Maria Hellborg)

Antal registrerade studenter: 64

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 21

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	
Tidig dialog om förväntningar på kursen	
Formativ kursvärdering	
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	

### Utvärderingsformer

Studenterna har fått fylla i en utvärderingsenkät.

### Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

De flesta tycker överlag att kursen har fungerat medan ungefär en fjärdedel av de som svarat inte alls är nöjda med kursen. Vissa har upplevt det hastiga bytet av lärarlag som rörigt medan andra tyckt att bytet lösts bra. Synpunkterna inkluderar att instruktionerna till fältarbetets individuella uppgift kunde varit tydligare och att tentan och den individuella skrivuppgiften varit för lika varandra. En åsikt är att det varit för mycket att läsa och en annan att kursboken varit för svår. Ett par studenter har inte upplevt att kursen motiverats tillräckligt för de som läser inriktningen Fysisk aktivitet och Hälsa. Förslag på förändringar inkluderar att slumpa nya grupper i varje kurs så det inte är upp till studenterna att bilda grupper. Grupphandlingen hade varit bättre om det inte varit i helklass. En synpunkt är också att grupparbetet upplevs onödigt när inlämningen är individuell och att det varit bättre med en tyngre individuell uppgift istället. Studenterna har upplevt att kursen har forskningsanknytning. Det uttrycks också att samarbete med parallellkursen behöver bli bättre så momenten inte krockar.

### **Sammanfattning av lärarlagets utvärdering**

Synpunkter från delar av lärarlaget är att kursens inriktning behöver tydligare skiljas från andra kurser. Som mittspårskurs behöver den motiveras bättre så den passar alla studenter. Litteratur med svensk kontext behöver införas. Examinationernas omfattning behöver ses över, möjligen att antalet examinationer kan minskas.

### **Analys**

Lärare och studenter är överens om att kursen kan motiveras tydligare för båda inriktningar och att examinationerna behöver förändras, antingen minska omfattningen av fältstudien och/eller minska antalet examinationer. Det är positivt att studenterna upplever att kursen har forskningsanknytning och lärarlaget upplever att litteraturen kan bli mer relevant genom att använda litteratur med svensk kontext. Med tanke på det hastiga lärarlagsbytet och vad det innebär för kursens sista halva är det svårt att tolka vilka synpunkter som beror på denna situation och vilka saker som är i behov av förändring. Synpunkter kring föreläsningar och bristande information kring examinationerna exempelvis kan mycket väl bero på situationen och det som föregick bytet av lärarlaget.

### **Åtgärdsplan**

Se över kursens upplägg och examinationer för att se hur den kan anpassas och motiveras för båda inriktningarna och vilka examinationer som är mest lämpliga att ha i kursen. En dialog mellan kursansvariga för parallellkurserna kan förbättras. Det behöver utforskas om det finns svensk litteratur som kan vara av relevans för kursen.

### **Förslag till revidering av kursplan**

- Ändra antalet och omfattningen av examinationerna.
- Lägg till kurslitteratur med svensk kontext, exempelvis Sport management del 1: Idrottens organisationer i en svensk kontext (Book, Bäckström, Carlsson & Fahlström, red.)