
Kursrapport för Idrottens organisation och ledarskap vid Malmö universitet

Reviderad vid Utbildningsberedningens möte 24 november 2015.

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Policy för kvalitetsbygge: kursutvärdering*. Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen. Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Idrottens organisation och ledarskap

Kursens kod: IV502G

Termin: VT25

Ladokkod: L6917

Kursansvarig: Anna Maria Hellborg

Antal registrerade studenter: 61

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 13

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	
Formativ kursvärdering	
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	

Utvärderingsformer

Utvärdering gjordes via enkät och en kort utvärdering i sal.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Den synpunkt som varit tydligast är att det är för många examinationer. Studenterna upplever att den digitala tentamen stör arbetet med fältarbetet. Fältarbetet upplevs som intressant och att fokus bör vara på det. Mer gästföreläsare efterfrågas, som kan koppla teori och praktik. Studenterna efterfrågar också tydligare instruktioner och mer information om fältarbetet. En annan synpunkt var att förtydliga kopplingen till idrott.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Kursen har över lag fungerat bra. Vissa moment kan utvecklas och diskuteras mer inom lärarlaget. Instruktioner till examinationerna kan bli tydligare och vissa begrepp behöver förtydligas för studenterna för att undvika missförstånd. Fältstudien behöver utvecklas och skärpas. Redovisningen behöver få större vikt och särskiljas från den individuella skriftliga uppgiften.

Analys

Examinationerna behöver ses över, både studenter och lärare upplever att dessa kan effektiviseras och förtydligas. Gästföreläsare efterfrågas. Dessa föreläsningar behöver i så fall kopplas till examinationen. Kursen har fungerat bra men har potential att utvecklas ännu mer.

Åtgärdsplan

Examinationerna behöver ses över. Salstentamen tas bort. Lärandemål kring begrepp (som salstentamen täckte) kan förtydligas i den individuella skriftliga uppgiften. Fältstudien kan utvecklas och skärpas. Redovisningen kan få ändrade betygssteg till U, G, VG. Instruktioner ska förtydligas. Möjliga gästföreläsare ska ses över och se hur de kan kopplas till examinationen.

Förslag till revidering av kursplan

Salstentamen tas bort. Fältstudien blir examinationsformen, med två delar, en muntlig redovisning i grupp och en individuell skriftlig hemtentamen. Vissa förtydliganden kan också göra i kursens lärandemål.

.