
Kursrapport för Idrottens organisation och ledarskap vid Malmö universitet

Reviderad juni 2023.

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Policy för kvalitetsbygge: kursutvärdering*. Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen. Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Idrottens organisation och ledarskap

Kursens kod: IV502G

Termin: VT26

Ladokkod: L6978

Kursansvarig: Anna Maria Hellborg

Antal registrerade studenter: 60

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 16 (enkät)

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	
Formativ kursvärdering	
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	

Utvärderingsformer

Studenterna har fått en digital utvärdering via Reflex i Canvas. De har också fått specifika frågor i klassrummet kring kursens upplägg, där deltog de flesta studenter men bara några gav sina synpunkter.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Studenterna upplever sig ha nått lärandemålen och att examinationerna har gett dem möjlighet att visa det. Kursen har ett upplägg som innebär att det börjar undervisningsintensivt följt av ett fältarbete i grupp och sedan examinationer på slutet. Vissa studenter har uppskattat detta upplägg och vissa har uppfattat

det som otydligt. Några upplevde att det blev ett stort glapp mellan undervisning och tentamen och föreslog att några föreläsningar låg nån vecka innan tentamen. Någon student önskar mer ledarskapsundervisning. En annan student tyckte att läraren skulle dela in grupperna eftersom det är mer utvecklande att jobba med nya människor.

Sammanfattning av lärolagets utvärdering

Upplevelsen är att det har fungerat bra överlag. Det har framförts åsikter till läraren om att hemtentamen har upplevts för otydlig eftersom det inte funnits en tydlig struktur. Till detta år togs salstentamen bort och det upplevs inte som att studenterna missat något, möjligtvis att det kan tryckas mer på begreppsanvändning i hemtentamen.

Analys

Det kan behövas ses över hur kursen är upplagd och det förslag från studenterna om att ha vissa föreläsningar efter fältarbetet kan vara en bra idé. Otydligheten i examinationen handlar om att uppgiften har få ramar. Det finns en poäng med det, att de ska kunna relatera och reflektera till egna erfarenheter och exempel. Studenterna kan dock förberedas bättre inför detta. I examinationernas bedömningskriterier kan begreppsanvändning betonas tydligare för att lärandemålen bättre ska nås, även om studenterna upplever sig ha nått målen.

Åtgärdsplan

Till nästa gång kursen ges kan kursens upplägg ses över. Det kan också ses över om ledarskapsdelen behöver stärkas på något sätt. Bedömningskriterierna för examinationerna kan ses över. Lärandemålen i kursplanen kan justeras så det passar bättre in, i relation till de examinationer som ska genomföras.

Förslag till revidering av kursplan

I lärandemålen kan ordet "söka" tas bort, eftersom det är otydligt på vilket sätt det är relevant.

Det behöver också justeras vilka lärandemål som examineras av vilka prov. I prov 1 examineras lärandemål 2 och 4 och i prov 2 examineras lärandemål 1 och 3.