Mall för kursrapporter vid Malmö universitet

Reviderad vid Utbildningsberedningens möte 24 november 2015.

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Policy för kvalitetsbygge: kursutvärdering* Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen. Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation:

Kursens namn: Inlärningspsykologi och gruppdynamik i idrott
Termin: Vårterminen 2020
Ladokkod: IV503G
Kursansvarig: Sverker Fryklund
Antal registrerade studenter: 44
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 7 av 38 (18%) som gick upp på första tentan.

Genomförande	Sätt X	Frekvens/antal
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X	
Formativ kursvärdering	X	
Summativ kursvärdering	X	
Återkoppling till studenter som genomfört kursvärderingen	X	
Publicering av kursrapport (planerad eller genomförd) i anslutning till annan information om kursen		

Utvärderingsformer
Löpande samt avslutande skriftlig.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar
Nu blev detta mycket speciellt, eftersom kursen i alla hast gjordes om till distanskurs, och alla föreläsningar fick spelas in. Studenterna verkar dock överlag mycket nöjda, både med föreläsningar, tentamen,

och case-uppgifter, även om de (såklart) hellre hade velat vara på plats och kunna diskutera och ställa frågor i samband med föreläsningar.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering
-

Analys
Kursen gick för tredje gången, och avlöpte bra, trots omständigheterna. Engagemanget i grupperna var bra, även om en grupp (av 6) inte höll ihop.

Åtgärdsplan
Fortsätta trycka på engagemang i grupperna, och tätare kontakt med ev. grupper som upplever problem i sitt arbete.

Förslag till revidering av kursplan
-