

Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Introduktion till vetenskaplig metod

Termin: HT2020

Ladokkod: IV504G

Kursansvarig: Torsten Buhre

Antal registrerade studenter: 41 (36 aktiva)

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 10 digitalt och 6 muntligt

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	Via Canvas

Utvärderingsformer

Kursen har genomfört både en digital och muntlig utvärdering.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Studenterna upplever att lärandemålen uppnås och att både läraaktiviteterna och examinationsformerna bidrar starkt till detta. Kursen bidrar både till att studenterna tar ett stort eget ansvar för sitt lärande, att kursen uppfyller deras förväntningar samt att kursen utmanar deras sätt att tänka i väldigt stor utsträckning. Studenterna upplever att kursen har stark en forskningsanknytning och att de läser den obligatoriska i stor utsträckning. Genomgången och bearbetningen av data både med ett kvalitativt och kvantitativt angreppssätt ansågs vara värdefulla, så även processen med att skapa enkät. Dessutom uppskattas användningen av aktuell forskning för att praktiskt förstå, kritisk granska och kunna tillämpa olika metodologiska aspekter

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Lärarlaget har bestått av två medarbetare. Det har underlättat kommunikationen och återkopplingen av olika läraaktiviteters relevans och tillämpbarhet, för att ge studenterna en tydlig uppfattning om mål och. examinationer. Den muntliga examinationen i Prov 1 genomfördes av båda lärarna, men efteråterkoppling upptäcktes det att processerna i denna examination varierade grupperna emellan.

Analys

Utifrån ovanstående redogörelse dras slutsatserna att 1) planeringen och genomförandet av den muntliga examinationen i prov 1 behöver bli noggrannare och tydligare för studenterna. 2) Det pedagogiska uppläget i kursen att bearbeta befintligt material och data från ett idrottsvetenskapligkontext skapar den relevans som behövs för att motivera studenterna i lärande av ett annars lite "torrt" ämne.

Åtgärdsplan

Se över instruktionerna och bedömningskriterierna för den muntliga examinationen och hur denna bidrar till den skriftliga bedömningen som görs i prov 1

Förslag till revidering av kursplan

Inga förslag på revidering i kursplanen, förutom att se över och aktualisera litteraturlistan.

.