
Kursrapport – IV504G: Introduktion till vetenskaplig metod (HT25)

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Introduktion till vetenskaplig metod

Kursens kod: IV504G

Termin: HT25

Ladokkod: L6972

Kursansvarig: Christian Tolstrup Jensen

Antal registrerade studenter: 61

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 23

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	
Tidig dialog om förväntningar på kursen	
Formativ kursvärdering	
Summativ kursvärdering	
Återkoppling till studenterna	

Utvärderingsformer

Beskriv metod/er och genomförande för såväl den formativa som den summativa kursutvärderingen.

Det genomfördes ingen formativ kursutvärdering då kursen är mycket uppdelat i kvantitativ och kvalitativ metod med ett byte ungefär halvvägs. Det skulle vara svårt att överföra brister i den ena delen till den andra.

Den summativa kursutvärdering genomfördes dels genom en online enkät och dels muntligen i samband med ett undervisningstillfälle. Tyvärr betydde ett teknisk fel att ingen svar ifrån studenterna har blivit registrerad i enkäten.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Här sammanfattas studenternas synpunkter med utgångspunkt i kursens olika kursvärderingar (se ovan) på ett objektivet sätt. Personer får inte namnges i kursrapporten.

Tyvärr har studenternas svar på enkäten inte registrerats och det är därför inte möjligt att ge en sammanställning av studenternas syn på kursen.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Här sammanfattas lärarlagets synpunkter på kursens innehåll, läraaktiviteter och examination.

Innehåll

Innehållet i kursen har inte justerats jämfört med kursen innan och är fortfarande relevant och täckande för kursens lärandemål och studenternas nivå.

Läraaktiviteter

Upplägget på kursens aktiviteter har inte justerats och bedöms fortfarande relevanta och passande.

Examination

Genomförandet av examinationen var tillfrägsställande men instruktionen kan förtydligas på flera ställen (jfr. punkt om examination i åtgärdsplan)

Analys

Analysen bygger på en sammanfattning av studenters och lärares individuella och gemensamma kursvärderingar. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Åtgärdsplan

Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt samt tidplan. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

Läraaktiviteter

- *Skriv på canvas i välkomsttexten att läsinstruktionen anges vid varje föreläsning i modulen Undervisning.*

Examination

Instruktionen till examinationen bör justeras på olika sätt:

- *Kravet om en individuell kvalitativ del tas bort. Det är enbart det muntliga som bedöms och det är alltså inget problem att de skriftliga underlagen är lika. Detta vill också lösa flera problem (t ex hur diskussionen ska skrivas gemensamt när alla har olika artiklar.*
- *Hur man lägger upp presentation, som t ex vad som ska ingå, ska förtydligas i instruktionen*
- *Ange exakt storlek på inlämning: 2700-3000 ord.*

Förslag till revidering av kursplan

Här lämnas förslag till eventuella revideringar i kursplanen med stöd i ovanstående värdering och åtgärdsplan.

- *Namnet på författarna till Statistisk verktygslåda är fel i kursplanen.*

Introduktion till vetenskaplig metod-HT25

Antal respondenter: 61

Antal svar: 23

Svarsfrekvens: 37,70 %
