

---

## Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

---

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

### Bakgrundsinformation

Kursens namn: Självständigt arbete

Termin: Höstterminen 2020

Ladokkod: IV505G

Kursansvarig: Torbjörn Andersson

Antal registrerade studenter: 40

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 9 (22,5%)

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	
Formativ kursvärdering	
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	

### Utvärderingsformer

En enkät via sunet survey bestående av 11 frågor.

### **Sammanfattning av studenternas kursvärderingar**

En uppsatskurs har ingen undervisning och är baserad på handledningen, varvid studenternas kommentarer blir (möjligen ovanligt) skiftande. Dessutom är kursens resurstilldelning mycket ansträngd med följd att handledningstiden är kort. Det hela bygger mycket på självstudier, där ungefär hälften arbetat ensamma, hälften i par. Med detta sagt är studenternas svar ojämna, där en-två är mer negativa, 1-2 mycket positiva och det stora flertalet positiva. På en skala 1-6 hamnar de 9 frågorna på snittet 4,5. Så dessa studenter är överlag nöjda. Intressant är att någon student lagt mindre än fem timmar i veckan på denna halvfartskurs och en student har lagt mellan 31 och 40 timmar. Flertalet ligger på 20 timmar (som är helfartstempo) eller mer.

### **Sammanfattning av lärarlagets utvärdering**

Kursen är inte lätt då det är lite handledning och mycket beror på studenternas förmåga/motivation till självstudier. Studentgruppen är ojämn, varför lärarna i vissa fall är mycket nöjda med kursens slutprodukt i form av en uppsats, i andra fall klart mindre nöjda.

### **Analys**

Kursens handledning utökades för något år sedan med ett mittseminarium och sedan dess får kursen bättre utvärderingar och även slutprodukterna har förbättrats. Med tanke på corona-situationen gavs också mer handledning än vanligt via mejl. De som arbetat ensamma har haft större problem än vanligt med kursen då de inte kunnat bolla uppsatsen med en kamrat och då corona-läget i vissa fall gjort det svårare än vanligt att få in material till uppsatsen (t.ex. att göra intervjuer).

### **Åtgärdsplan**

Inga åtgärder. I det stora hela har kursen förbättrats under senare år och slutprodukterna (uppsatserna har blivit bättre). Men visst vore det önskvärt med mer handledarresurser, men tyvärr är detta inte realistiskt i nuläget.

### **Förslag till revidering av kursplan**

Kursplanen består.

.