
Kursrapport Idrottens styrning IV506G

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Idrottens styrning

Termin: VT21

Ladokkod: IV506G

Kursansvarig: Thomas Persson (& Anna Maria Hellborg)

Antal registrerade studenter: 37

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 7

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	
Tidig dialog om förväntningar på kursen	
Formativ kursvärdering	
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	

Utvärderingsformer

Studenterna har fått svara på en utvärderingsenkät.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Ungefär hälften av de som svarat tycker att kursen har fungerat medan den andra hälften inte är lika nöjda med kursen. En åsikt är att den inte tillräckligt motiverats för inriktningen Fysisk aktivitet och Hälsa. De flesta upplever att lärarlagsbytet har funkade men tycker att det varit synd att det blivit så. Studenterna efterfrågar en tydligare relevans för kursen, flera upplever också att kursen varit diffus. De förslag som ges är att seminarierna har ett tydligare syfte, att grupphandledningen struktureras om och att lärarna delar in grupperna till grupparbetet. Studenterna uppskattar de svenska texterna mer än de engelska. De flesta upplever att de nått lärandemålen men en åsikt är att det andra lärandemålet är onödigt.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Synpunkter som framkommit från delar av lärarlaget är att kursens inriktning behöver tydligare skiljas från andra kurser. Som mittspårskurs behöver den motiveras bättre så den passar alla studenter. Möjligen behöver uppgifternas omfattning ses över.

Analys

Uppenbarligen har den situation som ligger bakom lärarlagsbytet inte varit optimalt och det är mycket möjligt att de synpunkter som förts fram av studenter och lärarlag berott på den unika situationen att behöva byta lärarlag. Men uppfattningen att kursen behöver tydliggöras och motiveras bättre för studenterna delas av studenter och lärare. Den tydligheten gäller särskilt examinationer och litteratur. Litteratur med svensk kontext kan vara relevant att lägga till. Lärandemålen kanske behöver justeras ifall de upplevs som onödiga, kanske ett förtydligande kan vara motiverat.

Åtgärdsplan

Kursen kan behöva uppdateras kring lärandemål, examinationer och litteratur.

Förslag till revidering av kursplan

- Lägg till kurslitteratur med svensk kontext, exempelvis Sport management del 2: Styrning och samhällsengagemang inom svensk idrott (Book, Bäckström, Carlsson & Fahlström, red.).