Kursrapport

***Idrott, fysisk aktivitet och hållbar utveckling* IV507G**

VT 2020

Bakgrundsinformation

Kursens namn: *Idrott, fysisk aktivitet och hållbar utveckling*
Termin: vt 2020
Ladokkod: IV507G
Kursansvarig: Karin Book
Antal registrerade studenter: 38, varav ca 36 aktiva
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 6

Genomförande	**Sätt X**
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	Första gången kursen gick
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	

Utvärderingsformer
Vid första kurstillfället diskuterade kursansvarig såväl kursupplägg som lärarnas och studenternas förväntningar på kursen. I samband med undervisningstillfällen under kursens gång inhämtades synpunkter från studenterna. I samband med slutseminariet under sista kursveckan hölls en muntlig kursutvärdering. Då uppmanades studenterna också att fylla i den skriftliga utvärdering som öppnades samma dag. Endast sex studenter fyllde i denna. I dessa fanns få kommentarer.

Förändringar sedan vt -19
Inför årets kurs hade flera förändringar gjorts, främst med utgångspunkt i förra årets kursutvärdering och -analys. Även lärarlaget hade förändrats och tre av fem lärare var detta år nya på kursen (p g a förändringar i tjänster). Utifrån utvärderingen vt 19 hade följande förändringar gjorts:
- Kursens tema/fokus var mer sammanhållet i år.
- Instruktionerna för inlämningsuppgiften hade utvecklats.
- Instruktionerna för och utformning av de obligatoriska seminarierna hade utvecklats.
-Två gästföreläsare från MIF Redhawks och RF SISU Skåne hade tillkommit.

I övrigt bedrevs all undervisning online (p g a Corona) vilket naturligtvis påverkande kursupplägget.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar
Studenterna verkar nöjda med måluppfyllelsen under kursens. Medelvärdet för hur studenterna bedömer måluppfyllelsen (huruvida det uppnått de fyra lärandemålen) ligger på 5,2 (på en sexgradig skala). Likaså visade det skriftliga provet på att en klar majoritet av studenterna hade tillgodogjort sig kursens innehåll i enlighet med lärandemålen.

I övrigt spretar de sex studenternas betyg på olika moment i kursen. Föreläsningar, gästföreläsningar och seminarier får betyg från 1 till 6. Inlämningsuppgiften får däremot mer samlade betyg (från 4 till 6). Inga kommentarer lämnades så resultatet är svårt att tolka.

Flera studenter anger att de lagt långt färre timmar på kursen än det som motsvarar heltidsstudier.

Bland de kommentarer som kom upp under den muntliga utvärderingen dominerade följande:
-Viktiga och relevanta perspektiv.
-Roligt arbete.
-Önskemål om fler föreläsningar.
-Önskemål om fler diskussioner i breakout-rooms.
-Önskemål om artikelseminarier.
-Mer kring centrala begrepp.
-Tydligare information om/guide till kurslitteratur.
-Den parallella kursen har prioriterats av många studenter då den innehöll fler inlämningar.
-Det muntliga slutseminariet fungerade bra.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering
Kursen flöt på ganska bra, i synnerhet med tanke på att vi tvingades hålla den helt och hållet på Zoom
De skriftliga uppgifterna var tydligare och höll överlag en högre klass än föregående år. Det kan kanske bero på tydligare instruktioner, och möjligen en mer sammanhållen kurs.

Analys
Inlämningsuppgiften fungerar bra och kursupplägget känns mer sammanhållet efter förändringarna. Dock måste fler seminarier läggas in och andra moment som säkerställer att studenterna lägger tillräckligt med tid på kursen och tillägnar sig de kunskaper som krävs.

Åtgärdsplan
Tidigt 2021 ska kursansvarig kalla till lärarlagsmöte. Vi ska då gå igenom innehåll och hur vi ytterligare kan förtydliga och stärka kursens innehåll och upplägg. Dessutom måste dialogen mellan (lärarna i) de parallella kurserna utvecklas.